



# UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

## **FACULTAD DE VETERINARIA**

### **Programa de Estudio de la Asignatura**

### ***INMUNOLOGÍA***

Correspondiente a la Carrera de Veterinaria  
Ciclo Lectivo: 2010.

**Profesor a Cargo:** Dr. Marcelo Alfredo Riera

**Profesor Adjunto:**

**Código de Asignatura: 11**



**PROGRAMA DE:**

***INMUNOLOGÍA***

**Código: 11**

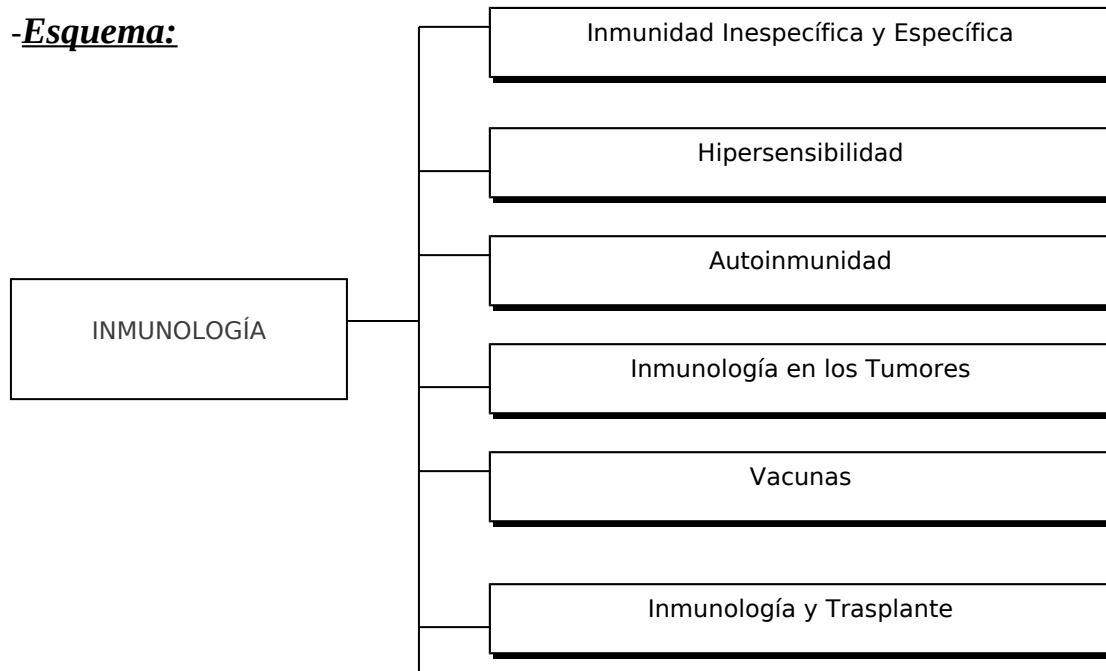
**1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSU y ResME**

Metodología de estudio en Inmunología. Inmunidad Inespecífica y específica. Líneas defensiva. El sistema inmune. Moléculas del complejo inmune: análisis de su biología molecular. Mecanismos de reacción Ag-Ac. El complejo inmune y las pruebas inmunodiagnósticas. La resistencia a los organismos, mecanismos inmunológicos y no inmunológicos, evasión de la respuesta inmune. Reacciones que implican daño inmunológico a células, tejidos y órganos. Hipersensibilidad. Inmunodeficiencia y autoinmunidad. Fisiología de la respuesta Inmune. Respuesta Inmune Humoral. Respuesta Inmune Celular. Hipersensibilidad. Inmunopatología. Inmunoprofilaxis. Alteraciones de la Inmunidad. Transplantes de Tejidos. Identificación y Medición de la Respuesta Inmune.



## 2. Marco de Referencia y Esquema del Programa

### -Esquema:



### -Correlatividades:

La presente materia correspondiente al primer semestre del ciclo lectivo 2010, del 2 año de la Carrera de Veterinaria; posee una carga horaria semanal de 5 Hs. Lo que hace un total de 115 Hs., para el respectivo semestre.

Es requisito para el cursado de la misma tener **REGULAR** la Materia



**-Objetivos del Programa: (Objetivos estratégicos):**

1. Conocer la importancia del sistema inmunológico.
2. Aplicar el conocimiento de la inmunología a las distintas disciplinas del ciclo básico de la carrera.
3. Desarrollar criterios de aplicabilidad en relación a la inmunología como herramienta diagnóstica.
4. Comprender la utilidad actual de la inmunología en relación al desarrollo tecnológico de vacunas y nuevos fármacos.

**- Prerrequisitos**

Es necesario que el alumno para el cursado de la presente asignatura, posea conocimientos de aspectos básicos, y su visión se encuentre proyectada al aprendizaje de distintos elementos que le permitan familiarizarse en conceptos centrados en la inmunología no solo como disciplina básica sino aplicada a la práctica diaria.-



### **-Justificación de temas**

Vivimos en un mundo potencialmente hostil, colmado por un número sorprendente de agentes infecciosos y no infecciosos, cuyo comportamiento y agresividad de la mas variadas permiten de manera continua utilizar a las distintas especies existentes como refugios algunos de estos agentes como los infecciosos esta herramienta es la de propagación y perpetuación de su progenie.

Es por ello que la inmunología toma una connotación significativa a la hora de la interrelación con el agente y nuestro entorno o medio que nos rodea, desarrollando mecanismos ingeniosos que buscan neutralizar a quien o quienes se comportan como enemigos y sin dudas afectarían la condición de equilibrio dinámico lo que conllevaría a producir enfermedad.

Finalmente la Inmunología viene a suma en dos aspectos importantes como resumen ellos son:

1. La función del sistema inmunológico.
2. La complejidad de la inmunología y su aplicación

### **-Conocimientos y comportamientos esperados**

Al finalizar el Cursado el alumno será competente para:

1. Interpretar cada uno de los procesos inmunológicos normales.
2. Determinar alteraciones a nivel inmunológico y sus causales.
3. Impulsar el paradigma de la aplicación de la Inmunología a la práctica diaria.
4. Optimizar a través del conocimiento y de los actuales desarrollos en materia tecnológica las herramientas de la inmunología y sus alcances e implicancias actuales como vacuna, trasplante, etc.



### **3. Unidades didácticas**

UNIDAD N°	EJE TEMÁTICO	CONTENIDO
I	“Conceptos Básicos del Inmunología”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos Generales</li> <li>- Bases anatómicas del sistema inmune.</li> <li>- Ontogenia y Filogenia</li> <li>- Inmunidad Innata.</li> <li>- Inmunidad Adquirida específica.</li> <li>- Anticuerpos.</li> </ul>
II	“Anticuerpos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos.</li> <li>- Inmunoglobulinas.</li> <li>- Funciones.</li> <li>- Receptores de Membrana.</li> <li>- Producción de efectores.</li> </ul>
III	“Antígenos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que reconocen los anticuerpos.</li> <li>- Interacciones antígeno-anticuerpo.</li> <li>- Especificidad y reactividad.</li> <li>- Activación de linfocitos.</li> </ul>



<p><b>IV</b></p>	<p>“Métodos Inmunológicos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades.</li> <li>- Elaboración de anticuerpos.</li> <li>- Purificación de antígenos</li> </ul>
<p><b>V</b></p>	<p>“Inmunodeficiencias”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades.</li> <li>- Inmunodeficiencias primarias celulares.</li> <li>- Inmunodeficiencias combinadas.</li> <li>- Diagnóstico de Inmunodeficiencias.</li> <li>- Inmunodeficiencias secundarias.</li> </ul>
<p><b>VI</b></p>	<p>“Hipersensibilidad”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anafilaxia.</li> <li>- Hipersensibilidad Tipo II</li> <li>- Hipersensibilidad Tipo III</li> <li>- Hipersensibilidad Tipo IV</li> <li>- Hipersensibilidad Tipo V</li> <li>- Diagnósticos</li> <li>- Abordajes.</li> </ul>
<p><b>VII</b></p>	<p>“Inmunología en las infecciones y tumores”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción</li> <li>- Bases de la inflamación.</li> <li>- Infección por virus.</li> <li>- Infección por bacterias.</li> <li>- Infección por hongos.</li> <li>- Infección por parásitos.</li> <li>- Antígenos Tumorales.</li> <li>- Inmunoterapia.</li> <li>- Inmunodiagnóstico tumoral.</li> </ul>
<p><b>VIII</b></p>	<p>“Autoinmunidad, Trasplante y Vacunas”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedades autoinmunes.</li> <li>- Diagnóstico.</li> <li>- Abordaje de la autoinmunidad.</li> <li>- Trasplante.</li> <li>- Rechazo</li> <li>- Prevención.</li> <li>- Vacunas.</li> <li>- Utilidades.</li> <li>- Orígenes.</li> <li>- Inmunidad pasiva.</li> <li>- Modelos.</li> <li>- Adyuvantes</li> </ul>



**4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra**

UNIDAD	SEMANAS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	■											
II		■										
III			■									
IV				■								
Examen Parcial 1					■							
V						■						
VI							■					
VII								■				
VIII									■	■		
Examen Parcial 2											■	
Recuperatorio												■

**Cursado: Viernes de 15 a 18.30**

**4. Evaluación y promoción**

La presente asignatura según el actual estatuto vigente no contempla la promoción de la misma. Se llevarán a cabo evaluaciones periódicas por medio de trabajos prácticos. Se tendrá en cuenta la asistencia, la puntualidad, la disciplina, el conocimiento de temas específicos y la participación activa del alumno en el marco de las clases teóricas y prácticas.

Se tomarán dos evaluaciones parciales orales.

Solo se podrá acceder a un recuperatorio de los exámenes parciales.

Para el puntaje de aprobación de los parciales y evaluación de exámenes finales, la cátedra se ajustará al régimen de evaluación de la Institución, asentado en el Estatuto de la Universidad Católica de Cuyo, *capítulo II*, "Régimen de inscripción y promoción", artículos 101, 102, 103 y 104; *capítulo III*, "Exámenes finales", artículos 105 y 106. La cátedra considera necesario para aprobar los exámenes parciales y recuperatorios un porcentaje del 60% correcto del examen realizado.





## **5. Bibliografía**

1. Apunte de Organización Hospitalaria, institucional y centros de rehabilitación.
2. Planificación estratégica de Lopez de castro y Rodríguez Alcalá.
3. Medicina familiar de McWHINNEY. Editorial Mosby/Doyma
4. Atención Primaria, Conceptos, Organización y Práctica Clínica. 4º Edición. Martín Zurro. Editorial. Mosby/Doyma.

## **6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra**

Las actividades del cuerpo docente estarán centradas en el intercambio con otras cátedras para fortalecer la estrategia de aprendizaje continuo.

	Apellido	Nombres
<b>Profesor Titular:</b>	<b>Riera</b>	<b>Marcelo Alfredo</b>
<b>Profesor Asociado:</b>		

### **Reuniones de Cátedra:**

Se realizarán reuniones, para analizar impacto de contenidos introducidos en la temática y herramientas de optimización para el autocompromiso y responsabilidad del alumno. Las mismas serán ajustadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo del cuerpo docente, pero inicialmente se toma como compromiso una Reunión mensual.

Firma del Profesor a Cargo:

Aclaración de Firma:

Fecha:.