



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

## Facultad de Ciencias Veterinarias

Programa de Estudio de la Asignatura **PRODUCCIÓN** correspondiente a la carrera de **Medicina Veterinaria** correspondiente al ciclo lectivo **2018**,  
**Segundo Cuatrimestre.**

**Profesor/a a Cargo: Puigdellibol José Martín**

**Código de Asignatura: 24**



**PROGRAMA DE PRODUCCIÓN**

**Código: 24**

**1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME 3505/17**

Producción de especies Tradicionales y no Tradicionales. .- Razas y biotipos animal para cada sistema. .- Indicadores de Producción. .- Sanidad. .- Instalaciones. .- Requerimientos nutricionales. .- Producto, calidad y comercialización. .- Mejoramiento Genético. .- Manejo integral de los sistemas de Producción. .- Principales alimentos utilizados en el país para la alimentación de la especie en producción. .- Biotecnologías, aplicables. .- Legislación en sanidad animal.

**2. El marco de referencia y el esquema del programa.**

**-Esquema**

Sistemas de Producción

Producción de Especies Tradicionales y no Tradicionales

Camélidos

Indicadores de Producción

Producto, Calidad y Comercialización Legislación en Sanidad Razas y Biotipos

Sanidad General Caprinos

Ovinos Mejoramiento Genético

Manejo Integral de los Sistemas Productivos

Biotecnologías Aplicables

Alimentos Utilizados en la Producción

Instalaciones

Requerimientos nutricionales

**-Correlatividades.** Genética (10), Fisiología (14), Nutrición y Alimentación (23).

**-Objetivo del Programa.** Lograr que los estudiantes incorporen los conocimientos y elementos para llegar a comprender cómo son los sistemas de producción tradicionales y no tradicionales con los que se pueden encontrar, en la realidad, y actuar en consecuencia, con un razonamiento profesional global desde un primer plano y luego en particular, para cada situación que se presente.

**-Prerrequisitos.** Formas de herencia, fisiología de los animales domésticos, nutrición y alimentación, interpretación y formulación de dietas para cada sistema y categoría productiva.

**-Justificación de Temas.**

La Unidad 1: Tiene como objetivo ver en forma general SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, sus límites, su definición, características, tipos, etc.

La Unidad 2: Razas y Biotipos, llegar a comprender cuales son los alcances de las razas utilizadas para la producción, y dentro de ellas los biotipos productivos de carne y leche, y englobarse según sus características productivas, Ejemplo Británicas (Hereford – Aberdeen Angus, etc.)

La Unidad 3: .-Sanidad, les da las bases del conocimiento sanitario de los diferentes sistemas de producción, observando a los sistemas de producción en forma poblacional y buscando que el

pensamiento sea desde la óptica de la prevención en sanidad animal.-Instalaciones, se realizará un compilado y recordatorio de las instalaciones necesarias para los sistemas de producción. -Mejoramiento Genético, se darán los conocimientos que se deben tener en conceptos básicos de Genética, heredabilidad, etc con una mirada de tipo productiva. La Unidad 4: Se detalla las bases de conocimiento del Manejo Integral de los sistemas productivos, incorporando el uso de tecnologías de Proceso y de Insumos. -Requerimientos nutricionales, se darán los conocimientos de la importancia que posee la nutrición en cada uno de los sistemas. -Alimentos utilizados en la producción, se darán los conocimientos de la clasificación de alimentos que se pueden utilizar para lograr los objetivos planteados en la producción.

La Unidad 5: Producciones no tradicionales y tradicionales, se darán los conocimientos en el ciclo de las diferentes producciones como son Camélidos, Caprinos y Ovinos.

La Unidad 6: -Indicadores de producción,el conocimiento que se dará esta basado en como llegar a saber la eficiencia de cada sistema de producción. - Biotecnologías aplicables a la producción. Cuales son las biotecnologías que hoy se pueden encontrar en la producción. -Legislaciones vigentes de Sanidad animal. Este conocimiento estará basado en las resoluciones a nivel nacional dadas por el SENASA, instituciones que rigen las normativas sanitarias para todos los sistemas de producción.

**- Conocimientos y comportamientos esperados:** importancia de las producciones no tradicionales en la economía familiar y local. Sanidad para las producciones tradicionales y no tradicionales, importancia desde el punto de vista productivo.

**-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores :** importancia de las producciones no tradicionales en la economía familiar y local. Sanidad para las producciones tradicionales y no tradicionales, importancia desde el punto de vista productivo.

### **3. Unidades didácticas. Los contenidos están organizados en:**

Unidad 1. Sistema de Producción, ciclo de cada sistema, Bases conceptuales y herramientas básicas – Componentes y Factores de los sistema.

Unidad 2. Razas, y Biotipos Razas Británicas, Continentales, Cebuinas , Indicas y Cruzas . Razas de Carne , Leche y doble propósito. Raza Hereford – Aberdeen Angus, Charolais, Limousin, Simental, Nelore, Brahman, Braford, Brangus, Shorthorn, Santa Gertrudis, Limangus, Criolla, Holando Argentina, Jersey, Pardo Suiza, etc. Unidad 3. Sanidad – Plan Sanitario, Introducción, Objetivo, Vacunas utilizadas, Vacunas Obligatorias. Fármacos utilizados de forma preventiva, Planificación del Plan Sanitarios, planilla de cálculo de gasto de un Plan Sanitario. Clasificación de los diferentes sistemas de producción, CRIA –RECRÍA –ENGORDE – FEED LOT, categorías que lo forman. Que se debe hacer como sanidad preventiva. -Instalaciones necesarias para los sistemas de producción ganaderas. -Mejoramiento Genético. Conceptos Básicos de Genética, Heredabilidad, correlaciones genéticas, Diferencia esperada de Progenie. Consanguinidad. Heterosis, Modelos de cruzamiento.

Unidad 4. Manejo Integral de los sistemas de producción, Introducción, objetivos de los sistemas, planificación, desarrollo de etapas, decisión de uso de tecnologías de proceso y de insumo, control. Los diferentes sistemas que se encuentran en la Provincia de San Luis, características e índices de producción, margen bruto. -Requerimientos nutricionales de la vaca de cría, recría. Engorde.





**Evaluación y promoción:** Se evaluará 1 examen parcial y 1 práctico que engloben todas las actividades tanto teóricas como prácticas de la materia. El parcial presenta recuperatorio. La reparcialización se realiza al finalizar la cursada

## 5. Bibliografía

- Barioglio, C. F. (2013). *Diccionario de producción animal*. Buenos Aires: Brujas. Se accede por: <http://site.ebrary.com/lib/uccuyosp>
- Mac Kenzie, A.A. (2005). *Aplicaciones de la Biotecnología en la Producción*. Paris: Office International des épizooties.
- Pamio, J. O. (2003). *Introducción a la Producción Animal*. Buenos Aires: Orientación Gráfica.
- Bavera, G. (2001). *Manual de Agua y Aguadas para el ganado (2a ed.)*. Río Cuarto: el autor.
- Devere Burton, L. (2000). *Agrociencia y Tecnología*. Madrid: Paraninfo.
- Melling, M. (2000). *Práctica Bovina 2*. Buenos Aires: Intermédica.
- Melling, M. (2000). *Práctica Ovina y Caprina*. Buenos Aires: Intermédica.
- Bavera, G. (2000). *Suplementación Mineral del Bovino a pastoreo y referencias en engorde a corral (2a ed.)*. Río Cuarto: el autor.
- INTA. [www.inta.gov.ar](http://www.inta.gov.ar)
- Sitio de Producción Animal.

### Bibliografía complementaria

- Barbeito, J. C., Cordonado, D. (1950). *La Ganadería Puntana y sus posibilidades de desarrollo*. San Luis: Universidad Nacional de Cuyo.
- Buxadé Carbó, C. (1995). *Zootecnia Bases de la Producción Animal*. Madrid: Mundi prensa.
- Dalton, D.C. (1980). *Introducción a la Genética Animal práctica*. Zaragoza: Acribia.
- Miller, W. J. (1989). *Nutrición y alimentación del ganado vacuno lechero*. Zaragoza: Acribia.

## 6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
<b>Profesor Titular</b>	Puigdellibol	Martín
<b>Profesor Asociado</b>		
<b>Profesor Adjunto</b>		
<b>JTP</b>	Foncueva	Juan Manuel
<b>Ayudante Alumno Ad-honorem</b>		



**Reuniones de Cátedra:** se realizan mensualmente

**Resumen del estado del arte de la especialidad.**

**Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.**

**Firma del Profesor a Cargo:**

**Aclaración de Firma:**

**Fecha:**