

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO  
SEDE SAN LUIS**

**FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS.-**

Programa de Estudio de la Asignatura “**Metodología de la Investigación Científica**” correspondiente a la carrera de **MEDICINA VETERINARIA**, ciclo lectivo **2018, 1 ° cuatrimestre**.

**Profesor a Cargo: GUSTAVO ADOLFO GIBOIN**

**Código de Asignatura: 37**



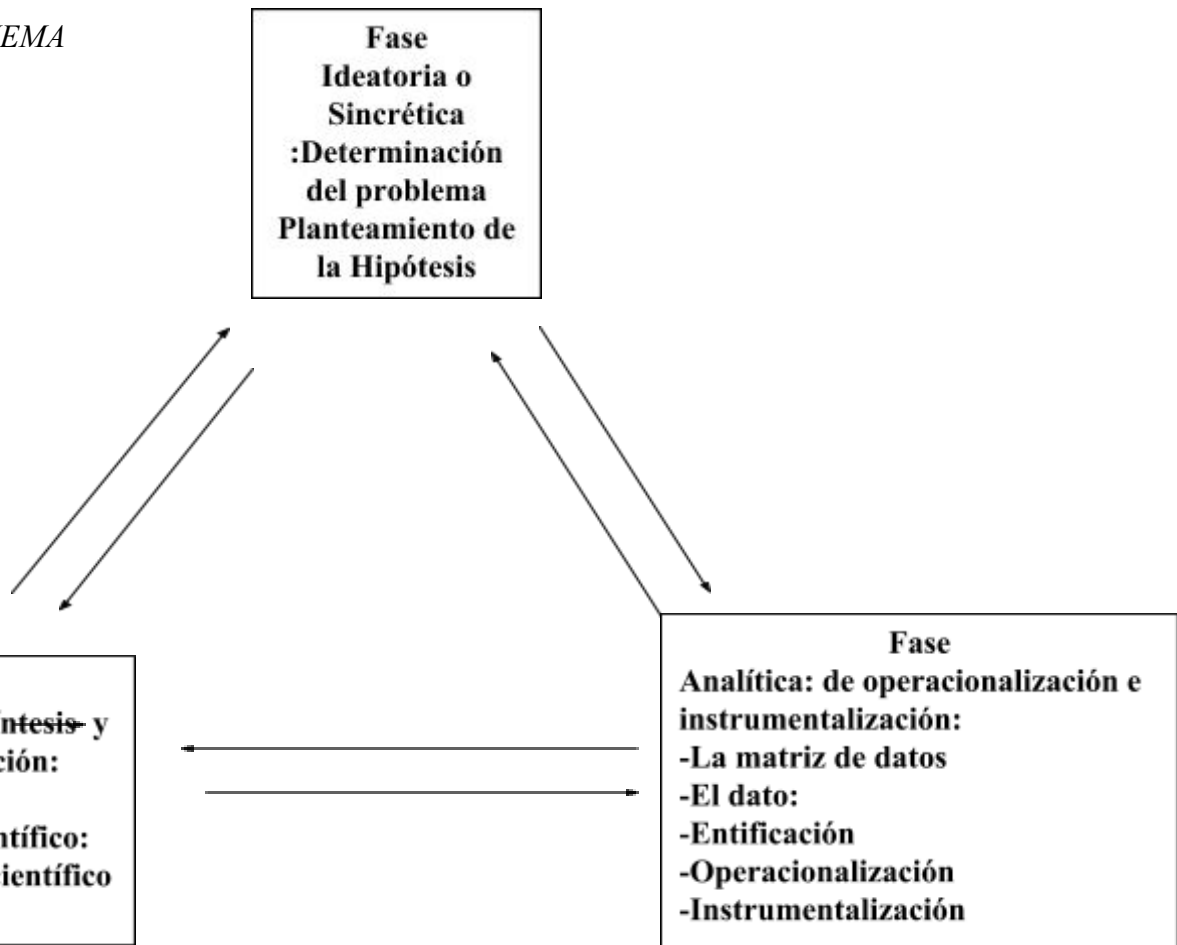
**PROGRAMA DE “Metodología de la investigación Científica”;** **Código: 37**

**1. CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN RES HCSUCC Y RES 3505/17 ME .-**

Metodología de la investigación científica. Generalidades sobre diseño de investigaciones médicas. Protocolos de investigación. Manejo de material bibliográfico; búsqueda y clasificación. Estadística aplicada a la investigación. Ética.

**2. EL MARCO DE REFERENCIA Y EL ESQUEMA DEL PROGRAMA**

- *ESQUEMA*





**Programa Año Académico 2018.**

- **CORRELATIVIDADES:** Previas: 07 Bioestadística y Matemática; 08 Inglés Técnico.
- **PRERREQUISITOS:** Conocimientos básicos bioestadística
- **JUSTIFICACIÓN DE TEMAS:** La Asignatura Metodología de la Investigación Científica le brinda al alumno, las herramientas para obtener el conocimiento científico y resolver situaciones en las cuales debe tomar decisiones en su desempeño profesional, apreciando críticamente los fenómenos biológicos, económicos y sociales, tanto individuales como grupales.
- **CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS**

**Objetivo General:** Que el alumno valore la relevancia del conocimiento científico en la ciencias veterinarias y pueda aplicar el método científico a realidades diversas en la en la faz profesional y tomar decisiones basadas en evidencias científicas.

**Objetivos Específicos:**

i.- Conceptuales: - Interpretar los conceptos centrales de la Metodología de la Investigación, a fin de aplicar la metodología a diferentes problemas de investigación. - Diferenciar las instancias y fases del proceso investigación (con particular énfasis en las fases de planteamientos, formulación, diseño del objeto y diseño de los procedimientos);

ii.- Procedimentales: - Formular y evaluar proyectos de investigación.

iii.- Actitudinales: - Valorar la práctica científica y su intencionalidad básica de producir un conocimiento orientado a la sociedad. - Valorar la relevancia de la metodología científica en la formación de un concepto actualizado de "práctica profesional"

- **CONOCIMIENTOS REQUERIDOS POR ASIGNATURAS POSTERIORES**

**3. UNIDADES DIDÁCTICAS**

Unidad	Objetivo de aprendizaje	Estrategia didáctica	Evaluación
<p><b>Unidad 1:</b>                      --La ciencia:                      -Clasificación de las Ciencias.                      -El conocimiento.                      -Corrientes Epistemológicas del Conocimiento.                      -Observación Sistemática y Abstracción.                      -Métodos para generar creencia.                      -Características del Conocimiento Científico:                      leyes científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de Razonamientos: Inductivo, deductivo, Abductivo y Analógico.</li> <li>Razonamientos Válidos: Modus Ponens (MP) Modus Tollens (MT) e Inválidos: Falacia de Afirmación del Consecuente (FAC), Falacia de negación del Antecedente (FNA).</li> <li>- La ética en la investigación científica.</li> </ul>	<p>-Relacionar el conocimiento científico con el conocimiento en general,                      -Diferenciar los tipos de procesos de razonamiento</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas</p>	



<p><b>Unidad 2:</b> <b>-Fase: Sincrética o Ideatoria</b> -El planteamiento del problema de investigación y elaboración del marco teórico. -Relación del problema y la Hipótesis. -Hipótesis: -Métodos de la ciencia : Inductivo, Hipotético deductivo. -El Falsacionismo de Popper. Tipo de investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa,</p>	<p>-Diferenciar un problema de la realidad empírica, del problema de investigación científica. -Elaborar una Hipótesis y relacionarla con el problema. I-identificar y diferenciar los tipo de investigación</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas</p>	<p>Cuestionario Unidad 1 , 2 y 3</p>
<p><b>Unidad 3:</b> <b>-Fase Analítica o de operacionalización:</b> -Matriz de datos. -Variables: tipos de variables. -Diseños Experimentales: validez externa e interna; emparejamiento, asignación al azar de las unidades experimentales, grupo control, grupo experimental. -Diseños no experimentales: transversales, longitudinales, Muestreo: -Unidad muestral. -Delimitación de la población, -Selección de la muestra. -Muestra probabilística y no probabilístico. -Tamaño de la muestra. -Muestra probabilística estratificada, Simple y por conglomerado</p>	<p>-identificar y distinguir los tipos de diseños de investigación. -Aplicar métodos estadísticos -Interpretar los resultados  -Diferenciar y relacionar los tipos de muestreos estadísticos.</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas  Resolución de ejercicios prácticos en forma grupal Resolución de problemas en forma cooperativa : Resolución de ejercicios prácticos en forma grupal</p>	
<p><b>Unidad 4:</b> <b>-Fase Sintética: procesamiento de datos.</b> -Reinterpretación o reconstrucción del objeto. -Confiabilidad y Validez.</p>	<p>Vincular los datos o resultados con el marco teórico, la hipótesis y objetivos, con el fin de contrastar la teoría y la base empírica y obtener un nuevo sentido o significado del objeto.</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas</p>	<p>Cuestionario Unidad 4 y 5</p>



<p><b>Unidad 5:</b> El Plan de Tesina, Tesina. Reglamento de tesina Protocolos para la elaboración del plan de Tesina y Tesina. Normas de citación</p>	<p>Comprender el procesos de investigación desde el punto de vista administrativo</p>		
--	---	--	--

ESQUEMA TEMPORAL DEL DICTADO DE CONTENIDOS, EVALUACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES DE CÁTEDRA

Contenidos – Evaluaciones	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad 1 y 2	X	X	X											
Unidad 3				X	X	X								
1° Parcial							X							
Unidad 4 y 5								X	X	X				
2ª parcial												X		
Examen recuperatorios													X	
Reparcialización - Entrega notas														X

**EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

Las clases de la materia son teórico-prácticas. Los alumnos tendrán un encuentro teórico-práctico semanal de una hora reloj cada uno.

La evaluación será formativa y sumativa, prestando especial atención al proceso. Las instancias de evaluación formal serán 2 (dos), habiendo 1 (una) recuperación para cada una de las instancias. Las notas de las evaluaciones parciales se promediarán en función de la conservación del carácter de alumno regular en la materia.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de la Facultad de Veterinaria.

Esta asignatura se aprueba definitivamente a través de un examen final.



#### 4. BIBLIOGRAFÍA

##### 5.1) Bibliografía Obligatoria:

- Ynoub, Roxana- Cuestión de método: aportes para una metodología crítica- 1a. ed. Ed.-Cengage Learning-2015-Buenos Aires-Argentina-Español-393 páginas-Dimensiones 24x19x2 cm.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar- Metodología de la investigación- Edición 5a. ed.-Editorial McGraw-Hill-Fecha Desde 2010-Lugar México D. F.-613 páginas-
- Iglesias, María Emilia Metodología de la investigación científica: diseño y elaboración de protocolos y proyectos- AUTOR -Edición 1a. ed.-Editorial (NOVEDUC)- 2015-Buenos Aires-Argentina-172 páginas.
- Eramis Bueno, Sánchez . La Investigación Científica-Teoría y Metodología-2003-Universidad autónoma de Zacatecas.
- Marcelo Rojas- Manual de Metodología de Investigación Veterinaria- 2002- Plataforma Moodle de la Cátedra.

##### 5.2) Bibliografía Ampliatoria

- Galtung, Johan. (1971). *Teoría y métodos de la investigación social*. Buenos Aires: EUDEBA. Bs. As.
- Samaja, J. (1999). *Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: EUDEBA.

#### 5. ACTIVIDADES DEL CUERPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA

- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Veterinaria.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

	Apellido	Nombres
Profesor	Giboin	Gustavo Adolfo

Firma del Profesor a Cargo:

Aclaración de Firma:

Fecha: 29/03/18