



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Programa de Estudio de la Asignatura “**Salud Pública**”
correspondiente a la carrera de **Medicina Veterinaria**, ciclo lectivo
2018.-

Profesor a Cargo: Mg GUSTAVO ADOLFO GIBOIN

Código de Asignatura: 41.-



PROGRAMA DE “ Salud Pública” -

Código: 41

1. CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN RES HCSUCC Y RES 3505/17/ME

Evolución histórica de la salud pública, Salud Animal y Salud Pública, Salud Pública Veterinaria. Concepto actual de la Salud Pública, Los métodos de la salud pública. Marco conceptual. Algunas características generales en la estrategia de los programas de atención primaria de la salud. Selección de tecnología en salud y atención primaria. Contexto sociocultural. La participación comunitaria en la atención primaria de la salud. Investigación a nivel local. Educación para la salud. Saneamiento ambiental. Desastres y su impacto en salud pública. Las instituciones formadoras del talento humano y su responsabilidad en salud pública.

2. EL MARCO DE REFERENCIA Y EL ESQUEMA DEL PROGRAMA

OBJETIVO: Objetivo General: Comprender el rol de la Salud pública la cual representa la organización nacional de todas las acciones y condiciones dirigidas a proteger a la colectividad de los factores de riesgo a mejorar su convivencia y calidad de vida.

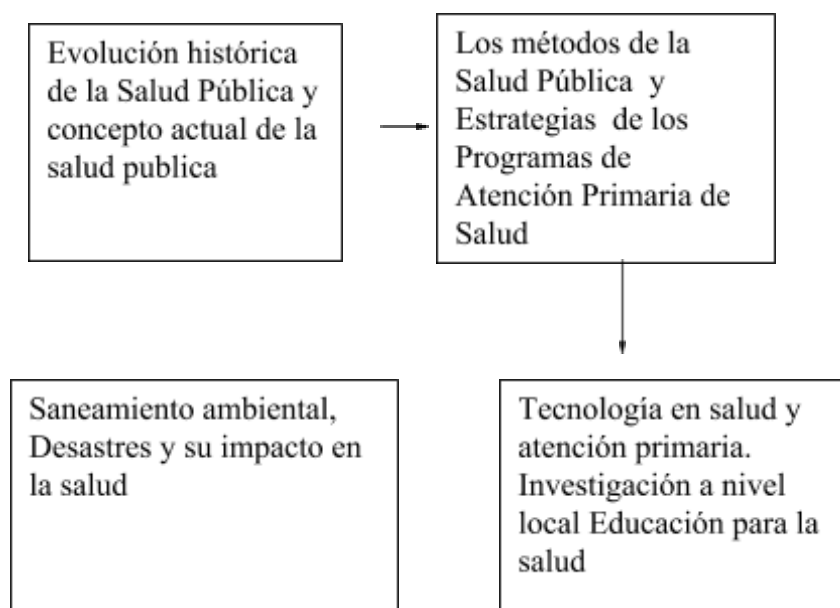
Objetivos Específicos: i- Conceptuales:

- Que el alumno incorpore los conceptos básicos de la salud pública, los agentes intervinientes y estrategias de acción.

ii- Actitudinales

- Valorar la importancia de la Salud Pública.

ESQUEMA





CORRELATIVIDADES: Enfermedades Infecciosas (32); Zoonosis y Enfermedades Emergentes y Exóticas (38).

PRERREQUISITOS:

JUSTIFICACIÓN DE TEMAS: Es evidente la impotencia para contener los fenómenos mundiales de aumento desbordante de la población, la incapacidad de atender las exigencias crecientes impuestas por el consumo y las costumbres modernas, la falta de previsión para afrontar los retos de los avances científicos y tecnológicos o la ausencia de precauciones organizadas ante los frecuentes fenómenos físicos de la naturaleza o los ocasionados por el hombre.

CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

CONOCIMIENTOS REQUERIDOS POR ASIGNATURAS POSTERIORES

3. UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad	Objetivo de aprendizaje	Estrategia didáctica	Evaluación
Unidad 1: <ul style="list-style-type: none">● Evolución histórica de la salud pública.● Salud Animal y Salud Pública● Salud Pública Veterinaria (SPV)● Concepto actual de la Salud Pública.● Los métodos de la salud Pública.	Valorar la importancia de la salud pública actual y comprender conceptualmente su implicancia y métodos de trabajo	-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas	
Unidad 2: <ul style="list-style-type: none">● Marco conceptual.● Algunas características generales en la estrategia de los programas de atención primaria de la salud.● Selección de tecnología en salud y atención primaria.● Contexto sociocultural.● La participación comunitaria en la atención primaria de la salud.● Investigación a nivel local.● Educación para la salud.	Valorar la participación y rol de los diferentes agentes intervinientes en la salud pública para la atención primaria de salud y comprender los conceptos estratégicos de los programas de salud	-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas.	
Unidad 3: <ul style="list-style-type: none">● Saneamiento ambiental.● Desastres y su impacto en salud pública.● Las instituciones formadoras del talento humano y su responsabilidad en salud pública.	Comprender los conceptos del saneamiento y los impactos en la salud producto de desastres naturales y antropogénicos.	-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas	



ESQUEMA TEMPORAL DEL DICTADO DE CONTENIDOS, EVALUACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES DE CÁTEDRA

Contenidos – Evaluaciones	SEMANAS														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Unidad 1	X	X	X												
Unidad 2				X	X	X	X	X	X						
1ª Parcial										X					
Unidad 3											X	X			
2ª Parcial													X		
Exámenes recuperatorios														X	
Reparcialización- Entrega notas															X

4. EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las clases de la materia son teórico-prácticas. La evaluación será formativa y sumativa, prestando especial atención al proceso. Las instancias de evaluación formal serán 2 (dos) parciales y 1 (una) recuperación para cada uno. Las notas de las evaluaciones de las dos instancias evaluativas se promediarán en función de la conservación del carácter de alumno regular en la materia.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de la Facultad de Veterinaria.

Esta asignatura se aprueba definitivamente a través de un examen final.

5. BIBLIOGRAFÍA**5.1) Bibliografía Obligatoria:**

-Fundamentos de Salud Pública/ Gabriel Toledo Curbelo..[y otros]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.

-Fundamentos de Salud Pública autor-director Horacio Luis Barragán-autores Adriana Moiso; María de los Ángeles Mestorino; Oscar Alfredo Ojea- La Plata 2007. <https://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/book/246>.

-Manual de Salud Pública Veterinaria- Una Salud-Proyecto SapuvetnetIII-2011.

-El Aporte de las Ciencias Veterinarias a la Salud Pública en el Ambito de la Organización Panamericana de la Salud- 2003.

-El Aporte de la Veterinaria a la Salud Pública-Informe de FAO/OMS de expertos en Veterinaria de Salud Pública-Informe Técnico OMS N° 573-Estudios Agropecuarios FAO N° 96. OMS-Ginebra 1976.

-Salud Ambiental Básica. Annalee Yassi • Tord Kjellström • Theo de Kok • Tee I. Guidotti Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente- oficina regional para América Latina y el Caribe-Organización Mundial de la Salud-Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología- Ministerio de Salud Pública de Cuba. Primera edición: 2002 Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente Oficina Regional para



América Latina y el Caribe Boulevard de los Virreyes 155, Col. Lomas de Virreyes 11000, México D.F., México ISBN 968-7913-19-3 <http://www.rolac.unep.mx>

-La salud pública veterinaria en situaciones de desastres naturales y provocados. Coordinación: Carlos Eddi. Estudio FAO de Producción y Sanidad Animal. No 170. Roma.

-Malagón-Londoño.Moncayo Medina. *Salud Pública. Perspectivas*. 2ª Edición. Ed. Medica Panamericana-2011.

-Malagón-Londoño/Galán Morera. *La Salud Pública. Situación Actual-Propuestas y Recomendaciones*, Ed. Panamericana-2002

-Axel Kroeger y Ronaldo Luna. Compiladores. *Atención Primaria de Salud*. 2º Edición 1992.

-

5.2) Bibliografía Ampliatoria:

F. Martínez Navarro y otros- *Salud Pública*. Ed. McGRAW- HILL.INTERAMERICANA. 1998.

6. ACTIVIDADES DEL CUERPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Veterinaria.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

	<i>Apellido</i>	<i>Nombres</i>
<i>Titular</i>	<i>Giboin</i>	<i>Gustavo Adolfo</i>
<i>JTP</i>	<i>Panont</i>	<i>Glenda</i>

Firma del Profesor a Cargo:

Aclaración de Firma:

Fecha: 29 de marzo de 2018