



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO. SEDE SAN LUIS – FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Programa Año Académico 2018

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIA

Programa de Estudio de la Asignatura **Epidemiología**
correspondiente a la carrera de MEDICINA VETERINARIA, ciclo
lectivo 2018, 1 ° cuatrimestre.

Profesor a Cargo: GUSTAVO ADOLFO GIBOIN

Código de Asignatura: 62



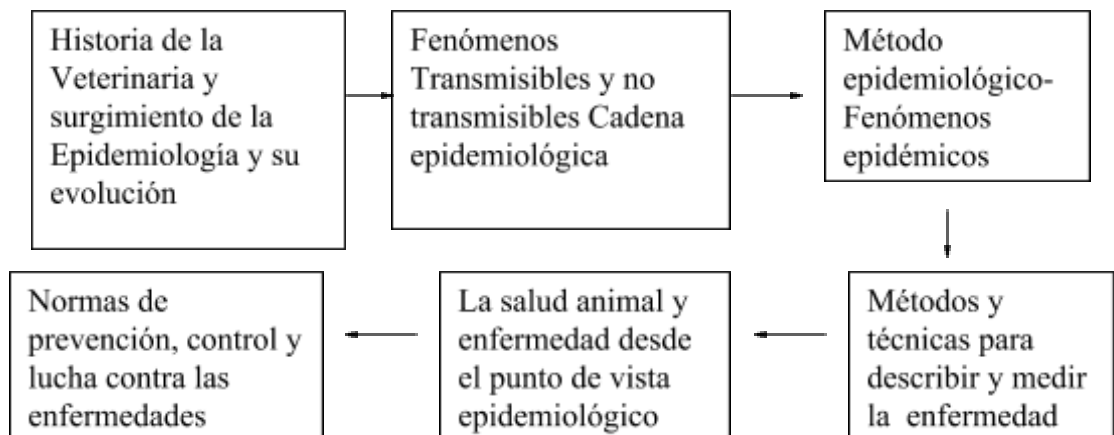
1. CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN RES HCSUCC Y RES 3505/17-ME

Epidemiología. Fenómenos transmisibles y no transmisibles. Cadena epidemiológica. Método epidemiológico, descriptivo, analítico y experimental. Fenómenos epidémicos. Investigación de brotes epidémicos. Concepto de salud y enfermedad desde el punto de vista epidemiológico. Métodos y técnicas para la descripción y medición de las enfermedades. Epidemiológica descriptiva: tazas. Estudio descriptivo analítico y prospectivo de los fenómenos que afectan a las poblaciones, en particular, la enfermedad y los factores de sanidad, con reflejo en la salud pública y en los ecosistemas. Normas de prevención. Control y lucha contra las enfermedades. Pruebas diagnósticas.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Objetivo del Programa: Comprensión de la cadena epidemiológica. Uso de técnicas de descripción y medición de las enfermedades.

-Esquema:



-Correlatividades: Bioestadística y Matemática (7)

-Prerrequisitos: Conocimientos básicos de Bioestadística, Inmunología, Enfermedades Transmisibles.

-Justificación de Temas: La Asignatura Epidemiología a través de su contenido temático le brinda al alumno, las herramientas para comprender la dinámica de la enfermedad poblacional y establecer programas de control aplicando metódicamente estrategias de investigación y técnicas estadísticas.

-Conocimientos y comportamientos esperados: Que el alumno comprenda los conceptos de la epidemiología, pueda aplicarlos en la faz profesional y valore el rol e importancia de la epidemiología a nivel poblacional y su incumbencia con la salud pública.

i.- Conceptuales:



- Que el alumno incorpore los conceptos básicos de la epidemiología de manera tal que le permitan profundizar en la temática y resolver situaciones profesionales.

ii.- Procedimentales

- Aplicación de procedimientos epidemiológicos para el diagnóstico de una enfermedad poblacional.

-Diferenciación y aplicación de estrategias convenientes para el control y erradicación de enfermedades epidemiológicas en la población animal.

iii- Actitudinales

- Valorar la importancia de la epidemiología como práctica científica y profesional para la lucha contra enfermedades de la población animal y de las enfermedades zoonóticas. El vínculo con la salud pública y el rol del veterinario..

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

2. UNIDADES DIDÁCTICAS

| Unidad | Objetivo de aprendizaje | Estrategia didáctica | Evaluación |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Unidad 1: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades reservadas al Médico Veterinario • Definición de Epidemiología • Historia de la Epidemiología y desafíos actuales • Triada Epidemiológica • Aplicaciones de la Epidemiología | Valorar y comprender la epidemiología como disciplina de las ciencias de la salud | -Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas | |
| Unidad 2: <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de Salud-Enfermedad • Postulados de Henle-Kock-y Evans • Asociación Causa-Enfermedad: Modelos Causales • Fenómenos transmisibles y no transmisibles. • Cadena epidemiológica. | Comprender el concepto de Salud-Enfermedad y factores involucrados en forma integrada. | -Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas | |
| Unidad 3 : <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de la frecuencia de la enfermedad. • Tasa bruta y específica • Tasa de mortalidad • Tasa de letalidad • Tasa de morbilidad • Tasa de prevalencia, Período de prevalencia • Tasa de incidencia | Comprender las diferentes formas de medir la enfermedad en una población | -Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas -Trabajo Práctico a campo: extracción | Cuestionario Unidad 1 y 2 |



| | | | |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de incidencia acumulada (TIA) • Tasa de incidencia verdadera (TIV) • Relación entre Prevalencia e Incidencia • Tasa de ataque (TA) • Intervalo de confianza de una tasa y comparación de dos tasas. • Determinación de dos tasas diferentes • Ajustes de tasas | | <p>de sangre y determinación de la prevalencia puntual de una enfermedad en un rodeo a campo</p> <p>-Ejercicios prácticos</p> | |
| <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medición de la asociación • Riesgo relativo • Intervalo de confianza del Riesgo relativo (RR) • Razón de momios, razón de productos cruzados, razón de probabilidades • Intervalo de confianza de la razón de momios • Riesgo Atribuible (RA) • Riesgo Atribuible porcentual (RA%) • Riesgo Atribuible poblacional (RAP) • Riesgo Atribuible porcentual en la población (RA%P) • Método epidemiológico, descriptivo, analítico y experimental. | <p>Comprender el concepto de riesgo y asociación causal y aplicación de técnicas estadísticas para su determinación</p> | <p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas</p> <p>-Ejercicios prácticos</p> | |
| <p>Unidad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las pruebas diagnósticas • Prueba Diagnóstica • Prueba Filtro o tamiz • Prueba Confirmatoria (diagnóstica) • Expresión del resultado de una prueba • Prueba de Oro • Precisión y Exactitud de una prueba • Sensibilidad y Especificidad, • Verdaderos Positivos ,Falsos negativos, Verdaderos sanos y Falsos Positivos • Punto de corte de una prueba • Prevalencia Esperada (PE) y P. Verdadera (PV) • Valor Predictivo positivo y negativo (VP+ y VP-) | <p>Valorar la utilidad de las pruebas diagnósticas y su aplicación e interpretación de los resultados en el campo de la epidemiología</p> | <p>Resolución de problemas en forma cooperativa : Resolución de ejercicios prácticos en forma grupal.</p> <p>-Ejercicios Prácticos</p> | <p>Cuestionarios Unidad 3 y 4</p> |



3. EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las clases de la materia son teórico-prácticas. Los alumnos tendrán un encuentro teórico-práctico semanal de una hora reloj cada uno.

La evaluación será formativa y sumativa, prestando especial atención al proceso. Las instancias de evaluación formal serán 2 (dos), habiendo 1 (una) recuperación para cada una de las instancias. Las notas de las evaluaciones parciales se promediarán en función de la conservación del carácter de alumno regular en la materia.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de la Facultad de Veterinaria.

Esta asignatura se aprueba definitivamente a través de un examen final.

4. BIBLIOGRAFÍA

6.1) Bibliografía Obligatoria:

Tarabla, H. (2013). *Epidemiología diagnóstica* (2a ed.). Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral.

Hernández Ávila, M. (2007). *Epidemiología: diseño y análisis de estudios*. Buenos Aires: Panamericana.

Macchi, R. L. (2003). *Introducción a la estadística en ciencias de la salud*. Buenos Aires: Panamericana.

Thrusfield, M. (1990). *Epidemiología veterinaria*. España: Acribia.

6.2) Bibliografía Ampliatoria

Jaramillo, C. J. (2010). *Epidemiología veterinaria*. México: Manual Moderno. También se accede por <http://site.ebrary.com/lib/uccuyosp>.

Ramirez Fernandez, R. (2004). *Epidemiología, vigilancia y acción*. Córdoba: Universitarias.

Ruiz Morales, A., Morillo, A. (2004). *Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada*. Colombia: Panamericana.

Dever, G. E. A. (1991). *Epidemiología y administración de servicios de salud*. Buenos Aires: Organización Mundial de la Salud.

Lemus, J. D. (1993). *Epidemiología y atención de la salud en la Argentina*. Buenos Aires: Organización de los Estados Americanos.

Problemas de Epidemiología Veterinaria-Universidad Autónoma de Barcelona.

Almeida Filho, N. (1992). *Epidemiología sin números: una introducción crítica a la ciencia epidemiológica* (vols. 1-9). Buenos Aires: Organización Panamericana de la Salud.

5. ACTIVIDADES DEL CUERPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA



6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

| | Apellido | Nombres |
|-----------------------------|-----------|----------------|
| Profesor Titular: | Mg Giboin | Gustavo Adolfo |
| Profesor Asociado: | | |
| Profesor Adjunto: | MV Panont | Glenda |
| Jefe de Trabajos Prácticos: | | |
| Auxiliar Alumno Ad-honorem: | | |

Reuniones de Cátedra:

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Veterinaria.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

| |
|-----------------------------|
| Firma del Profesor a Cargo: |
|-----------------------------|

| |
|----------------------|
| Aclaración de Firma: |
|----------------------|

| |
|-------------------|
| Fecha: 28/03/2018 |
|-------------------|