



Programas Año Académico 2012

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Veterinarias

Programa de Estudio de la AsignaturaPATOLOGIA
MEDICA..... correspondiente a la carrera de Ciencias Veterinarias
correspondiente al ciclo lectivo 2014, segundo Cuatrimestre.

Profesor/a a Cargo: MARECO, Gonzalo

Código de Asignatura:



Programas Año Académico 2012

PROGRAMA DE PATOLOGIA MEDICA

Código:

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME

Desarrollar los diferentes síndromes y enfermedades explicitadas en el programa de una manera sistemática: definición, clasificación, etiologías, lesiones, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, indicación de pruebas complementarias, evolución, pronóstico y tratamiento.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema

Las clases son teórico-prácticas. Comienzan con una introducción a cargo de un docente que explica la importancia del tema y le da un marco teórico al tema a desarrollar, y que sirve además para aclarar aquellos puntos que hayan presentado dudas a los estudiantes, por lo que es necesaria la preparación del tema por los estudiantes previamente. Luego la exposición teórica del tema a cargo del o de los docentes y la discusión en grupo de un tema que luego será presentado al resto de los estudiantes por el grupo.

La parte práctica comprende salidas a campo guiadas por docentes de todas las otras cátedras y/o especialistas en todas las especies. Esta actividad incluye una discusión final analizando las conclusiones a que arribó cada grupo.

Esta actividad se complementa con salidas a establecimientos de otra orientación como cabañas caprinas, ovinas o porcinas o de cría de equinos con la guía de docentes que se desempeñan en esos sitios.

-Correlatividades

Según plan de estudios



Programas Año Académico 2012

-Objetivo del Programa

Que los estudiantes conozcan la fisiopatología de las afecciones de los diferentes aparatos que estudia esta materia, a fin de lograr:

- a) Que puedan reconocer en la práctica clínica las diferentes enfermedades, realizar el examen clínico del animal y confeccionar la historia clínica.
- b) Conocer la etiopatogenia de la enfermedad, relacionando clínicamente la información obtenida del animal, reconociendo los síntomas y síndromes que padece el animal enfermo.
- c) Que se capaciten para la utilización racional de los métodos complementarios
- d) Que puedan formular un pronóstico, teniendo en cuenta rentabilidad, funcionalidad y vida del animal de acuerdo a la severidad del trastorno.
- e) Que puedan desarrollar un tratamiento adecuado o, si fuera necesario, remitir el caso.
- f) Que ejerciten mecanismos de razonamiento médico
- g) Que interrelacionen contenidos de diferentes materias
- h) Que instauren medidas profilácticas en el resto de los animales, cuando corresponda.
- i) Que realicen el tratamiento y el seguimiento del enfermo.
- j) Que desarrollen un criterio médico y ético.

-Prerrequisitos

Los estudiantes deben saber anatomía y fisiología de todos los aparatos y sistemas de todas las especies domésticas, deben acreditar conceptos y definiciones de patología general, deben poseer conceptos de farmacología y patología especial y principios de cirugía general.

-Justificación de Temas



Programas Año Académico 2012

Cada tema está incluido en el programa en razón de su importancia en el funcionamiento normal de cada especie. Cada tema tiene una importancia singular y hace al conjunto de la fisiología y de las patologías. Si no se lo incluye, el estudiante no puede tener una comprensión cabal del correcto funcionamiento del sistema y de la patogenia de la enfermedad tanto del macho como de la hembra. Por otra parte, para indicar el tratamiento de una patología, debe tener en cuenta la cantidad de mecanismos involucrados que le permitan comprender el caso y que van a intervenir para recuperar salud general o perderla definitivamente.

-Conocimientos y comportamientos esperados

Se espera que el alumno aplique sus conocimientos de anatomía, fisiología, microbiología y patología de los aparatos y sistemas para poder comprender la enfermedad, efectuar prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades y trastornos de los diferentes sistemas de los animales domésticos.

Se espera que el estudiante pueda efectuar un examen del estado de salud o enfermedad aceptable en equinos, bovinos, ovinos, caprinos, camélidos, porcinos, caninos y felinos

Que conozca las diferentes biotecnologías diagnósticas, su utilidad y aplicación.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

Se requiere que el alumno conozca los principios básicos para realizar aceptablemente el examen médico por cualquier método como la Inspección objetiva general, la inspección objetiva particular, la cuidadosa revisión clínica de cada aparato o sistema, o recurrir a métodos complementarios como los análisis clínicos, la radiografía, la ecografía para diagnosticar trastornos patológicos llamativos y que pueda detectar cambios fisiológicos orgánicos a través de estudios complementarios. No se trata de que el alumno llegue a un diagnóstico, sino que sea capaz de detectar una anomalía, algo que no funciona correctamente, y pueda elaborar las consecuencias de ese trastorno en los otros aparatos y sistemas.

Que pueda identificar el probable origen de un trastorno de la salud de un animal y presentar un enfoque lógico de su posible solución.

Que esté en condiciones de formular un diagnóstico presuntivo y todos los diagnósticos diferenciales.

Que conozca los principios de los diferentes métodos complementarios.

Que pueda interpretar los resultados que le envía el laboratorio a la luz de los hallazgos que obtuvo en la exploración del animal, es decir que quede capacitado para la utilización racional de los métodos complementarios.

Que puedan formular un pronóstico



Programas Año Académico 2012

Que desarrollen un criterio médico y ético en su trato con el paciente y su dueño, teniendo siempre presente el bienestar animal.

3. Unidades didácticas

Los contenidos están organizados en:

Unidad 1.

ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

- Enfermedades de la boca
- Enfermedades de las glándulas salivales
- Enfermedades de la faringe
- Enfermedades del esófago
- Enfermedades del estómago
- Enfermedades del intestino
- Enfermedades digestivas de los rumiantes
- Síndrome Cólico Equino
- Enfermedades del hígado y las vías biliares
- Enfermedades del páncreas exocrino
- Enfermedades de la mala asimilación
- Enfermedades del peritoneo



Programas Año Académico 2012

- Síndrome ascítico

Unidad 2.

ENFERMEDADES DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

- Síndrome de Insuficiencia cardíaca: Grados, derecha, izquierda, global
- Enfermedades del pericardio: pericarditis agudas y crónicas
- Enfermedades del miocardio: miocarditis agudas y crónicas
- Enfermedades del endocardio: endocarditis agudas y crónicas
- Valvulopatías: estenosis e insuficiencias de las válvulas cardíacas
- Arritmias
- Shock cardiogénico, endotóxico, hipovolémico y anafiláctico

Unidad 3.

ENFERMEDADES DEL SISTEMA RESPIRATORIO

- Síndrome de insuficiencia respiratoria
- Enfermedades de las fosas nasales
- Enfermedades de la laringe
- Enfermedades de los bronquios
- Enfermedades de los pulmones
- Hipoxias
- Enfermedades de la pleura



Programas Año Académico 2012

Unidad 4.

ENFERMEDADES DE LA SANGRE

- Enfermedades del sistema eritrocitario
- Síndrome anémico
- Enfermedades del sistema leucocitario
- Enfermedades del sistema hemostático

Unidad 5

ENFERMEDADES DEL SISTEMA URINARIO

- Enfermedades del riñón
- Enfermedades de las vías urinarias
- Síndrome de Insuficiencia Renal Aguda
- Síndrome de Insuficiencia Renal Crónica
- Síndrome Urémico
- Síndrome Nefrótico

Unidad 6

ENFERMEDADES DEL SISTEMA NEUROENDÓCRINO

- Enfermedades de la Hipófisis
- Enfermedades de la Tiroides



Programas Año Académico 2012

- Enfermedades de la Paratiroides
- Enfermedades del Páncreas endócrino
- Enfermedades de la Corteza Adrenal

Unidad 7

ENFERMEDADES METABÓLICAS Y NUTRICIONALES

- Deficiencias energéticas
- Alteraciones en el metabolismo de las vitaminas
- Deficiencias minerales
- Síndrome de la Vaca Caída
- Hipomagnesemia
- Enfermedades metabólicas y nutricionales de los huesos

Unidad 8

TRASTORNOS HIDROELECTROLÍTICOS Y DEL EQUILIBRIO ÁCIDO BASE

- Alteraciones en la conservación y el intercambio de agua
- Alteraciones del balance agua/sodio
- Alteraciones del metabolismo del Potasio
- Alteraciones del metabolismo cloro/bicarbonato
- Alteraciones polielectrolíticas
- Alteraciones en el equilibrio ácido/base



Programas Año Académico 2012

Unidad 9

ENFERMEDADES DE LA PIEL

- Dermatitis
- Dermatitis
- Afecciones de las glándulas sebáceas
- Enfermedades Autoinmunes

Unidad 10

ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO

- Síndromes Craneales
- Síndromes Medulares
- Síndromes Convulsivantes

Unidad 11

ENFERMEDADES TOXICOLÓGICAS



Programas Año Académico 2012

- Toxicología General
- Toxicología Especial
- Plantas Tóxicas

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N° 1	X													
		X												
Unidad N° 2			X											
Unidad N° 3				X										
Unidad N° 4					X									
Unidad N° 5						X								
Unidad N° 6							X							
Unidad N° 7								X						
Unidad N° 8									X					
Unidad N° 9										X				
Unidad N° 10											X			



Programas Año Académico 2012

KIRK R BONAGURA J (1994). Terapeutica Veterinaria de Pequeños Animales. España. Ed. Interamericana-Graw-Hill.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	MARECO	Gonzalo
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: