



Programas Año Académico 2013

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Programa de Estudio de la Asignatura “Epidemiología y Salud Pública” correspondiente a la carrera de CIENCIAS VETERINARIAS, ciclo lectivo 2013, 1º cuatrimestre.

Profesor a Cargo: GUSTAVO ADOLFO GIBOIN

Código de Asignatura: 41



Programa Año Académico 2013

**PROGRAMA DE “Epidemiología y Salud Pública”; Código:
41**

1. CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN RES HCSUCC Y RES ME

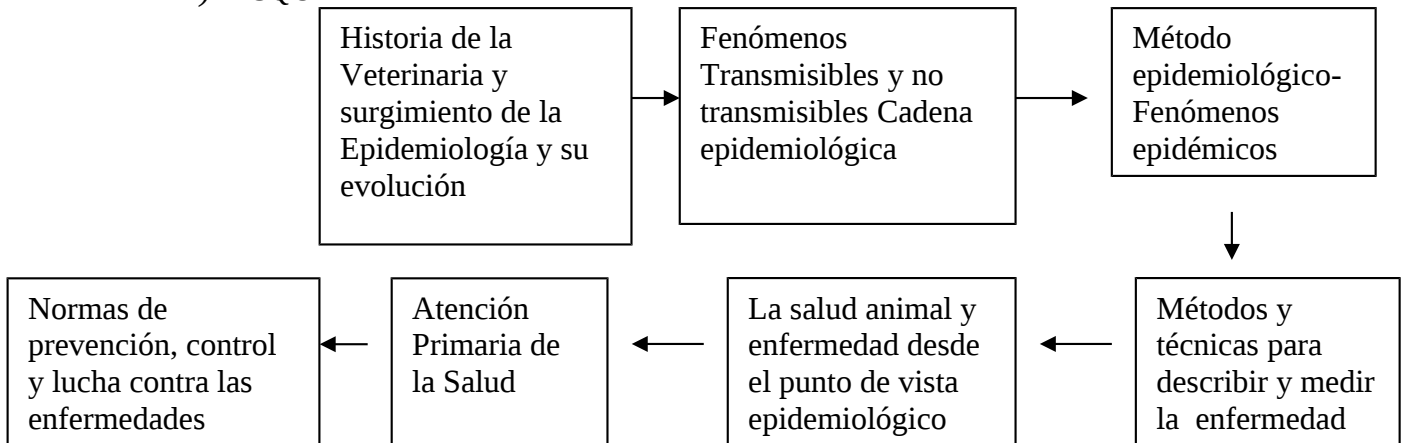
35-Epidemiología y Salud Pública 5º año

Epidemiología. Fenómenos transmisibles y no transmisibles. Cadena epidemiológica. Método epidemiológico, descriptivo, analítico y experimental. Fenómenos epidémicos. Investigación de brotes epidémicos. Epidemiología de las zoonosis, enfermedades transmitidas por alimentos y enfermedades no transmisibles. Saneamiento del medio. Educación para la salud y Administración sanitaria.

Concepto de salud y enfermedad desde el punto de vista epidemiológico. Métodos y técnicas para la descripción y mediación de las enfermedades. Epidemiológica descriptiva: tazas. Estudio descriptivo analítico y prospectivo de los fenómenos que afectan a las poblaciones, en particular, la enfermedad y los factores de sanidad, con reflejo en la salud pública y en los ecosistemas. Zoonosis. Atención primaria de la salud. Administración sanitaria. Normas legales y administrativas. Normas de prevención. Control y lucha contra las enfermedades.

2. EL MARCO DE REFERENCIA Y EL ESQUEMA DEL PROGRAMA

A) ESQUEMA





Programa Año Académico 2013

2. CORRELATIVIDADES

1	Enfermedades infecciosas (32)
2	Zoonosis y enfermedades emergentes y exóticas (38)

C) PRERREQUISITOS

Conocimientos básicos de Bioestadística y Metodología de la Investigación, inmunología, Enfermedades Transmisibles

JUSTIFICACIÓN DE TEMAS

La Asignatura Epidemiología y Salud Pública a través de su contenido temático le brinda al alumno, las herramientas para comprender la dinámica de la enfermedad poblacional y establecer programas de control aplicando metódicamente estrategias de investigación y técnicas estadísticas.

CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

Objetivo General: Que el alumno comprenda los conceptos de la epidemiología, pueda aplicarlos en la faz profesional y valore el rol e importancia de la epidemiología a nivel poblacional y su incumbencia con la salud pública.

Objetivos Específicos:

i.- Conceptuales:

- Que el alumno incorpore los conceptos básicos de la epidemiología de manera tal que le permitan profundizar en la temática y resolver situaciones profesionales.

ii.- Procedimentales

- Aplicación de procedimientos epidemiológicos para el diagnóstico de una enfermedad poblacional.

-Diferenciación y aplicación de estrategias convenientes para el control y erradicación de enfermedades epidemiológicas en la población animal.

iii- Actitudinales

- Valorar la importancia de la epidemiología como práctica científica y profesional para la lucha contra enfermedades de la población animal y de las enfermedades zoonóticas. El vínculo con la salud pública y el rol del veterinario..



Programa Año Académico 2013

D) CONOCIMIENTOS REQUERIDOS POR ASIGNATURAS POSTERIORES

3. UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad	Objetivo de aprendizaje	Estrategia didáctica	Evaluación
<p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades reservadas al Médico Veterinario • Definición de Epidemiología • Historia de la Epidemiología y desafíos actuales • Triada Epidemiológica • Aplicaciones de la Epidemiología 	<p>Valorar y comprender la epidemiología como disciplina de las ciencias de la salud</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas</p>	
<p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de Salud-Enfermedad • Postulados de Henle-Kock-y Evans • Asociación Causa-Enfermedad: Modelos Causales • Fenómenos transmisibles y no transmisibles. • Cadena epidemiológica. 	<p>Comprender el concepto de Salud-Enfermedad y factores involucrados en forma integrada.</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas</p>	
<p>Unidad 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de la frecuencia de la enfermedad. • Tasa bruta y específica • Tasa de mortalidad • Tasa de letalidad • Tasa de morbilidad • Tasa de prevalencia, Período de prevalencia • Tasa de incidencia • Tasa de incidencia acumulada (TIA) • Tasa de incidencia verdadera (TIV) • Relación entre Prevalencia e Incidencia • Tasa de ataque (TA) • Intervalo de confianza de una tasa y comparación de dos tasas. Determinación de dos tasas diferentes • Ajustes de tasas 	<p>Comprender las diferentes formas de medir la enfermedad en una población</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas</p> <p>-Trabajo Práctico a campo: extracción de sangre y determinación de la prevalencia puntual de una enfermedad en un rodeo a campo</p> <p>-Ejercicios prácticos</p>	<p>Cuestionario Unidad 1 y 2</p>
<p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medición de la asociación • Riesgo relativo • Intervalo de confianza del Riesgo relativo 	<p>Comprender el concepto de riesgo y asociación</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos,</p>	



Programa Año Académico 2013

<p>(RR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razón de momios, razón de productos cruzados, razón de probabilidades • Intervalo de confianza de la razón de momios • Riesgo Atribuible (RA) • Riesgo Atribuible porcentual (RA%) • Riesgo Atribuible poblacional (RAP) • Riesgo Atribuible porcentual en la población (RA%P) • Método epidemiológico, descriptivo, analítico y experimental. 	<p>causal y aplicación de técnicas estadísticas para su determinación</p>	<p>elaboración de esquemas, diagramas</p> <p>-Ejercicios prácticos</p>	
<p>Unidad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las pruebas diagnósticas • Prueba Diagnóstica • Prueba Filtro o tamiz • Prueba Confirmatoria (diagnóstica) • Expresión del resultado de una prueba • Prueba de Oro • Precisión y Exactitud de una prueba • Sensibilidad y Especificidad, • Verdaderos Positivos ,Falsos negativos, Verdaderos sanos y Falsos Positivos • Punto de corte de una prueba • Prevalencia Esperada (PE) y P. Verdadera (PV) • Valor Predictivo positivo y negativo (VP+ y VP-) 	<p>Valorar la utilidad de las pruebas diagnósticas y su aplicación e interpretación de los resultados en el campo de la epidemiología</p>	<p>Resolución de problemas en forma cooperativa :</p> <p>Resolución de ejercicios prácticos en forma grupal.</p> <p>-Ejercicios Prácticos</p>	<p>Cuestionarios Unidad 3 y 4</p>



Programa Año Académico 2013

ESQUEMA TEMPORAL DEL DICTADO DE CONTENIDOS, EVALUACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES DE CÁTEDRA

Contenidos – Evaluaciones	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad 1	X													
Unidad 2		X	X											
Unidad 3				X	X									
1° Parcial						X								
Unidad 4							X	X	X					
Unidad 5										X	X	X		
2° Parcial													X	
Exámenes recuperatorios														X
Trabajo Práctico					X									



Programa Año Académico 2013

4. EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las clases de la materia son teórico–prácticas. Los alumnos tendrán un encuentro teórico–práctico semanal de una hora reloj cada uno.

La evaluación será formativa y sumativa, prestando especial atención al proceso. Las instancias de evaluación formal serán 2 (dos), habiendo 1 (una) recuperación para cada una de las instancias. Las notas de las evaluaciones parciales se promediarán en función de la conservación del carácter de alumno regular en la materia.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de la Facultad de Veterinaria.

Esta asignatura se aprueba definitivamente a través de un examen final.

5. BIBLIOGRAFÍA

6.1) Bibliografía Obligatoria:

- Epidemiología Veterinaria- Michael Thrusfield- Ed.Acribia, S.A –1990-
- Epidemiología Diagnóstica- Hector Tarabla-UNL-Centro de Publicaciones.
- Introducción a la Epidemiología Veterinaria.. Traductores. MV. Santiago Corva. MV..Estela Bomzo. Veterinary Epidemiology. An Introduction. Dirk U. Pfeiffer. University of London. Jica. PROVETSUR- UNLP.
- Macchi, Ricardo Luis; Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica, Panamericana. Reimpresión Junio 2003-
- Epidemiología-Diseño y Análisis de Estudios. Mauricio Hernández Avila-Ed-Médica Panamericana- 2007-

6.2) Bibliografía Ampliatoria

- Epidemiología veterinaria: Principios y Métodos. S.W.Martin.Ed.Acribia. 1997
- Epidemiología Veterinaria-Antonio Contreras de Vera, A.Sanchez Lopez, J.C.C.Romero, Diego Marín 2004
- Epidemiología Veterinaria: Carlos Julio Jaramillo- Ed. Manual Moderno.
- Problemas de Epidemiología Veterinaria-Universidad Autónoma de Barcelona
- Epidemiología sin Números: Naomar de Almeida Filho. Nº 28-1992
- Epidemiología y Administración de Servicios de Salud-G.E. Alan Dever- Organización Panamericana de la Salud-1991-
- Epidemiología y atención de la Salud en la Argentina- Coordinador: Jorge Daniel Lemos- Organización Panamericana de la Salud-1993-



Programa Año Académico 2013

-Epidemiología Vigilancia y Acción-Rolando Ramírez Fernández- Ed. Universitarias-2004-

-Epidemiología Clínica-Investigación Clínica Aplicada-Ruiz Morillo. Ed. Médica Panamericana-2004

6. ACTIVIDADES DEL CUERPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Veterinaria.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

	Apellido	Nombres
<i>Profesor</i>	Giboin	Gustavo Adolfo

Firma del Profesor a Cargo:

Aclaración de Firma:

Fecha: 01/03/13