



Programas Año Académico 2013

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

FACULTAD DE VETERINARIA

Programa de Estudio de la Asignatura “Metodología de la Investigación Científica” correspondiente a la carrera de VETERINARIA, ciclo lectivo 2013, 1 ° cuatrimestre.

Profesor a Cargo: GUSTAVO ADOLFO GIBOIN

Código de Asignatura: 37



Programa Año Académico 2013

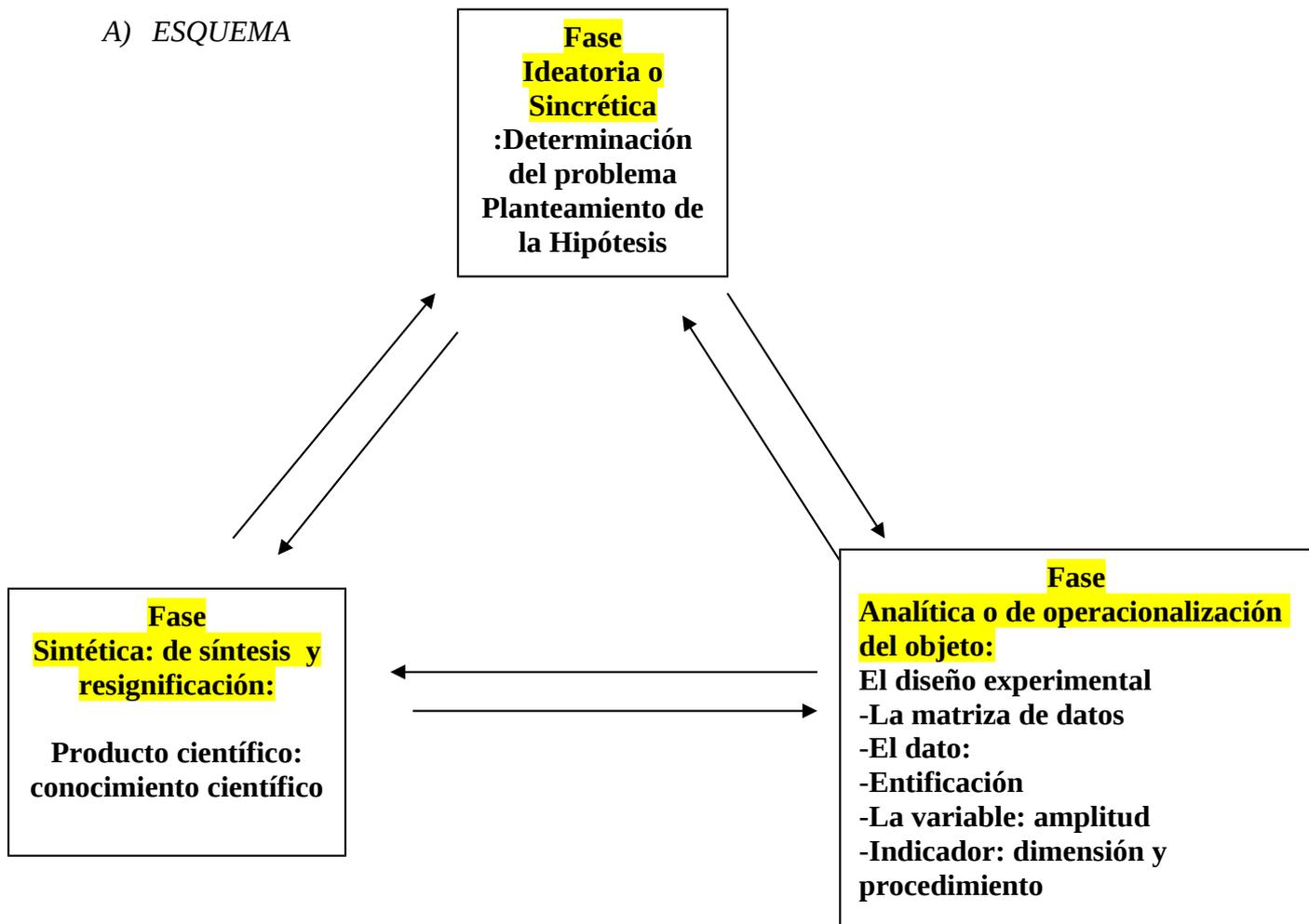
PROGRAMA DE “Metodología de la investigación Científica”; Código: 37

1. CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN RES HCSUCC Y RES ME

Metodología de la investigación científica. Generalidades sobre diseño de investigaciones médicas. Protocolos de investigación. Manejo de material bibliográfico; búsqueda y clasificación. Estadística aplicada a la investigación. Ética.

2. EL MARCO DE REFERENCIA Y EL ESQUEMA DEL PROGRAMA

A) ESQUEMA





Programa Año Académico 2013

2.

3. *CORRELATIVIDADES*

1	Elementos de filosofía
2	Biología
3	Bioquímica
4	Biofísica
7	Bioestadística y matemática
8	Inglés técnico

D) *PRERREQUISITOS*

Conocimientos básicos de filosofía de la ciencia, epistemología y bioestadística

JUSTIFICACIÓN DE TEMAS

La Asignatura Metodología de la Investigación Científica le brinda al alumno, las herramientas para obtener el conocimiento científico y resolver situaciones en las cuales debe tomar decisiones en su desempeño profesional, apreciando críticamente los fenómenos biológicos, económicos y sociales, tanto individuales como grupales.

CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

Objetivo General: Que el alumno valore la relevancia del conocimiento científico en la ciencias veterinarias y pueda aplicar el método científico a realidades diversas en la en la faz profesional y tomar decisiones basadas en evidencias científicas.

Objetivos Específicos:

i.- Conceptuales:

1.- Interpretar los conceptos centrales de la Metodología de la Investigación, a fin de aplicar la metodología a diferentes problemas de investigación.



Programa Año Académico 2013

2.- Diferenciar las instancias y fases del proceso investigación (con particular énfasis en las fases de planteamientos, formulación, diseño del objeto y diseño de los procedimientos);

ii.- Procedimentales

3.- Formular y evaluar proyectos de investigación.

iii.- Actitudinales

5.- Valorar la práctica científica y su intencionalidad básica de producir un conocimiento orientado a la sociedad.

6.- Valorar la relevancia de la metodología científica en la formación de un concepto actualizado de "práctica profesional"

D) CONOCIMIENTOS REQUERIDOS POR ASIGNATURAS POSTERIORES

3. UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad	Objetivo de aprendizaje	Estrategia didáctica	Evaluación
<p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> --La ciencia: -Clasificación de las Ciencias. -El conocimiento. -Corrientes Epistemológicas del Conocimiento. -Observación Sistemática y Abstracción. -Métodos para generar creencia. -Características del Conocimiento Científico: leyes científica. <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de Razonamientos: Inductivo, deductivo, Abductivo y Analógico. Razonamientos Válidos: Modus Ponens (MP) Modus Tollens (MT) e Inválidos: Falacia de Afirmación del Consecuente (FAC), Falacia de negación del Antecedente (FNA). - La ética en la investigación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar el conocimiento científico con el conocimiento en general, -Diferenciar los tipos de procesos de razonamiento 	<ul style="list-style-type: none"> -Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas 	
<p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fase: Sincrética o Ideatoria -El planteamiento del problema de investigación y elaboración del marco teórico. -Relación del problema y la Hipótesis. -Hipótesis: -Métodos de la ciencia : Inductivo, Hipotético deductivo. -El Falsacionismo de Popper. Tipo de investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa, 	<ul style="list-style-type: none"> -Diferenciar un problema de la realidad empírica, del problema de investigación científica. -Elaborar una Hipótesis y relacionarla con el problema. I-dentificar y diferenciar los tipo de 	<ul style="list-style-type: none"> -Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas 	<p>Cuestionario Unidad 1 , 2 y 3</p>



Programa Año Académico 2013

	investigación		
<p>Unidad 3: -Fase Analítica o de operacionalización: -Matriz de datos. -Variables: tipos de variables. -Diseños Experimentales: validez externa e interna; emparejamiento, asignación al azar de las unidades experimentales, grupo control, grupo experimental. -Diseños no experimentales: transversales, longitudinales,</p>	<p>-identificar y distinguir los tipos de diseños de investigación. -Aplicar métodos estadísticos -Interpretar los resultados</p>	<p>-Expositiva y Aprendizaje cooperativo : lectura de bibliografía en grupos, elaboración de esquemas, diagramas</p>	
<p>Unidad 4: -Fase Sintética: procesamiento de datos. -Reinterpretación o reconstrucción del objeto. Muestreo: -Unidad muestral. -Delimitación de la población, -Selección de la muestra. -Muestra probabilística y no probabilístico. -Tamaño de la muestra. -Muestra probabilística estratificada, Simple y por conglomerado -Confiabilidad y Validez. -Estadística descriptiva -Estadística Inferencial: de la muestra a la población, -La prueba de hipótesis, el nivel de significancia, -Pruebas estadísticas paramétricas: coeficiente de correlación de pearson, regresión lineal, la prueba “t”, prueba de diferencia de proporciones, análisis de varianza. -Análisis no paramétricos: presuposiciones, la ji cuadrada o chi cuadrada, coeficientes de correlación e independencia para, tabulaciones</p>	<p>-Diferenciar y relacionar los tipos de muestreos estadísticos. -Aplicar los diferentes métodos -Diferenciar el uso y utilidad de las pruebas estadísticas según el caso presentado -Utilizar las pruebas estadísticas -Utilizar soft de aplicación para análisis estadísticos de uso mas frecuente en veterinaria</p>	<p>Resolución de ejercicios prácticos en forma grupal Resolución de problemas en forma cooperativa : Resolución de ejercicios prácticos en forma grupal</p>	<p>Cuestionario Unidad 4</p>



Programa Año Académico 2013

cruzadas, tablas de contingencia, análisis multivariado, regresión múltiple, Aplicación de soft Epiinfo, Infostat, Epidat. El reporte de investigación			
--	--	--	--

ESQUEMA TEMPORAL DEL DICTADO DE CONTENIDOS, EVALUACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES DE CÁTEDRA

Contenidos – Evaluaciones	SEMANAS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unidad 1 y 2	X	X	X										
Unidad 3				X	X	X							
1° Parcial							X						
Unidad 4								X	X	X			
2ª parcial												X	
Examen recuperatorio													X



Programa Año Académico 2013

4. EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las clases de la materia son teórico–prácticas. Los alumnos tendrán un encuentro teórico–práctico semanal de una hora reloj cada uno.

La evaluación será formativa y sumativa, prestando especial atención al proceso. Las instancias de evaluación formal serán 2 (dos), habiendo 1 (una) recuperación para cada una de las instancias. Las notas de las evaluaciones parciales se promediarán en función de la conservación del carácter de alumno regular en la materia.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de la Facultad de Veterinaria.

Esta asignatura se aprueba definitivamente a través de un examen final.

5. BIBLIOGRAFÍA

6.1) Bibliografía Obligatoria:

Metodología de la Investigación: Roxana Ynoub. Apuntes de Clase: Maestría en Investigación Científica- UNLA-2012

Sampieri, Roberto Hernández; Collado Fernández, Carlos; Lucio Baptista, Pilar. "Metodología de la Investigación". 4ª Edición. Editorial: Mc Graw Hill. 2008.

Macchi, Ricardo Luis; Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica, Panamericana. Reimpresión Junio 2003-

6.2) Bibliografía Ampliatoria

Samaja, J. - Epistemología y Metodología. Ed. EUDEBA. Bs. As. 1997. - Elemento para una tópica de las inferencias racionales. Sobre el lugar de la abducción y la analogía en la creación cognitiva.. Inédito

- Aportes de la Metodología a la reflexión epistemológica. En *La Posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Esther Díaz Compilador. Ed. Biblos. Bs. As. 2000.

Bateson, G. "Experimentos en el pensar sobre material etnológico observado". En pasos para una Ecología de la Mente. Ed. Lohlé. Bs. As. 1985.

Galtung, Johan. "Teorías y técnicas de la Investigación social". Ed. EUDEBA. Bs. As. 1978.

Gould, Stephen. "La falsa medida del hombre". Ed. OrbisHispanamérica.

Hempel, Carl. "Estructura y función de los conceptos científicos". En la explicación científica. Ed. Paidós. Bs. As. 1979.

Ladriere, Jean. "El reto de la racionalidad". Ed. Síqueme/Unesco. Salamanca. 1978.

Lazarfeld, Paul y Henry, Neil. "Análisis de la estructura latente". Ed. Instituto de Estudios Políticos. Madrid. 1977.



Programa Año Académico 2013

Marchevsky, N. Introducción a la Aplicación de la Estadística en Salud Animal. Oficina Sanitaria Panamericana. Centro Panamericano de Zoonosis

Padua, J. "Técnicas de Investigación aplicadas a las ciencias sociales". Cap. V. Codificación. Ed. FCE. México. 1979.

6. ACTIVIDADES DEL CUERPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Veterinaria.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

	Apellido	Nombres
<i>Profesor</i>	Giboin	Gustavo Adolfo

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: 29/03/13