



Programas Año Académico 2012

## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

### Facultad de Veterinaria

Programa de Estudio de la Asignatura 29 correspondiente a la carrera de Ciencias Veterinarias correspondiente al ciclo lectivo 2012, del Segundo Cuatrimestre.

**Profesor/a a Cargo: Dra Hllede Paola**  
**Profesor Adjunto: Dr Videla Marcelo**

**Código de Asignatura: 29**



Programas Año Académico 2012

## PROGRAMA DE SEMIOLOGÍA Código: 29

### **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME**

En el curso de Semiología el estudiante incorporará numerosas herramientas básicas que lo ayudaran a llegar al diagnóstico. Para ello, aprenderá a obtener datos acerca de la salud del paciente, ya sea que se presente éste en forma individual o grupal, dentro o fuera de su ambiente natural. Esta información deberá obtenerla de su propietario/encargado, para lo cual aprenderá a preguntar y a repreguntar durante la anamnesis, y también aplicará los conocimientos obtenidos acerca de cómo realizar los métodos generales de exploración tales como la inspección, palpación, percusión, auscultación y olfacción a través de las distintas maniobras recomendadas durante el examen físico. También conocerá los principios básicos que fundamentan la indicación de los diferentes métodos complementarios de diagnóstico según el caso clínico en cuestión así como las limitaciones de cada uno de ellos. Todo esto le permitirá buscar, reconocer e interpretar los diferentes signos clínicos, relacionarlos entre sí, discriminarlos en signos dominantes y secundarios, para así poder ordenarlos facilitando la identificación de los síndromes y la valoración racional de la información recogida. La incorporación de los conceptos adquiridos en esta materia le facilitará la interpretación y asociación de los conocimientos que pasará a estudiar en las próximas materias del programa de la carrera.

### **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

-Esquema

-Correlatividades

-Objetivo del Programa



**Programas Año Académico 2012**

- a) Que el alumno comprenda la importancia que tiene la materia como punto de inflexión entre los conocimientos generales obtenidos en las materias previas y la introducción a las asignaturas pre-clínicas.
- b) Que el alumno comprenda la importancia de los Métodos Generales de Exploración a realizarse durante el examen físico, como medio para recolectar la información necesaria que en el futuro le servirá para plantear los posibles diagnósticos diferenciales.
- c) Que el alumno aprenda las técnicas y maniobras de exploración aplicables en las distintas especies de animales domésticos, con el objetivo de reconocer e interpretar los diferentes signos clínicos, otorgándoles la relevancia correspondiente en función del objetivo final, que es el diagnóstico.
- d) Que el alumno adquiera la destreza para llevar a cabo las maniobras aprendidas en el punto anterior, preparándolo así para su futuro desempeño profesional.

-Prerrequisitos

-Justificación de Temas

-Conocimientos y comportamientos esperados

Al finalizar el curso, el alumno debería:

- a) Lograr un manejo, sujeción y volteo adecuado de los distintos animales domésticos, cuidando su integridad física, la de sus colaboradores, la de los propietarios/encargados del paciente y la del animal mismo.
- b) Conocer y aplicar oportunamente los Métodos Generales de Exploración Clínica
- c) Diferenciar los signos clínicos dominantes de los secundarios.
- d) Conocer los métodos para la toma de muestras para su análisis en los diferentes laboratorios (clínicos, bacteriológicos, histopatológicos, etc)

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores



### 3. Unidades didácticas

Los contenidos están organizados en:

**Unidad 1. Introducción a la Semiología:** Semiología, Semiotecnia y Propedéutica. Signos, síntomas y síndromes. Signo Patognomónico. Salud y Enfermedad. Diagnóstico. Pronóstico.

**Unidad 2. Examen clínico:** Reseña, Anamnesis, Exploración General y Particular. Métodos de sujeción y volteo aplicables en las distintas especies.

**Unidad 3. Métodos generales de exploración física:** Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación, Olfación. Métodos directos e indirectos. Métodos internos y externos. Métodos manuales e instrumentales. Datos normales y anormales obtenidos por estos métodos.

**Unidad 4. Exploración de las mucosas aparentes.** Técnicas en las diferentes especies. Aspecto normal y alteraciones fisiológicas y patológicas de las mismas.

**Unidad 5. Hidratación.** Distribución normal del agua corporal. Correlación entre los signos clínicos y el porcentaje de deshidratación en las diferentes especies.

**Unidad 6. Termometría clínica.** Temperatura: concepto fisiológico. Regulación. Técnicas de medición en las diferentes especies. Alteraciones fisiológicas y patológicas. Fiebre.

**Unidad 7. Exploración del Sistema Linfático.** Topografía en las diferentes especies. Métodos de exploración física del Sistema Linfático. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 8. Exploración del Aparato Circulatorio.** Exploración física del Corazón: ubicación anatómica y proyección. Métodos generales de exploración aplicados al corazón. Frecuencia cardíaca: variaciones fisiológicas y patológicas. Ruidos normales y anormales. Ritmo normal y anormal. Métodos complementarios de diagnóstico. **Exploración de los Vasos Sanguíneos.** Arterias explorables en las distintas especies. Pulso: características relativas y absolutas. Presión arterial: factores influyentes, métodos para medir la presión arterial, valor semiológico. Exploración de las Venas. Presión Venosa: métodos para medirla, valor semiológico.

**Unidad 9. Exploración del Aparato Respiratorio. Vías Aéreas Superiores.** Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Respiratorio. Cavidad nasal: examen



**Programas Año Académico 2012**

anatómico y funcional. Senos Paranasales. Bolsas Guturales. Laringe. Tráquea. Métodos complementarios de diagnóstico. Vías Aéreas Inferiores: exploración física y funcional del tórax. Técnicas. Datos normales y anormales. Frecuencia respiratoria: variaciones fisiológicas y patológicas. Disnea. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 10. Exploración del Aparato Digestivo.** Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Digestivo de Pequeños y Grandes Animales. Condición Corporal. Cavidad oral. Faringe. Glándulas salivales. Esófago. Cavidad Abdominal: regiones, métodos generales de exploración. Estómago. Preestómago de los Rumiantes. Diafragma. Bazo. Hígado. Intestino Delgado y Grueso. Exploración de la cavidad abdominal por Tacto Rectal. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 11. Exploración del Aparato Urinario.** Signos clínicos de afección del Aparato Urinario. Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Urinario: Riñones, Uréteres, Vejiga, Uretra. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 12. Exploración del Aparato Genital.** Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Genital de la Hembra en las distintas especies domésticas. Métodos complementarios de diagnóstico. Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Genital del Macho en las distintas especies. Métodos de obtención de semen. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 13. Semiología Ocular.** Métodos generales de exploración aplicados al Ojo y Anexos. Exploración de la capacidad visual. Aparato Lagrimal. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 14. Semiología del Oído.** Métodos generales de exploración aplicados al Oído. Exploración de la capacidad auditiva. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 15. Exploración del Sistema Nervioso.** Métodos generales de exploración aplicados al Sistema Nervioso. Fascie, actitud, sensorio, marcha. Pruebas funcionales para evaluar: pares craneanos, cerebro, cerebelo, sistema vestibular, médula espinal. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 16. Exploración del Aparato Locomotor.** Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Locomotor. Aplomos. Claudicación. Marcha. Métodos complementarios de diagnóstico.



**Programas Año Académico 2012**

**Unidad 17. Exploración de la Piel.** Métodos generales de exploración aplicados a la Sistema Tegumentario. Lesiones primarias y secundarias de la piel. Diferencias técnicas para examinar la piel y pelaje. Métodos complementarios de diagnóstico.

**Unidad 18. Semiología de la Sangre.** Recuento de glóbulos rojos: valores normales y alteraciones. Anemias regenerativas y arregenerativas. Recuento de glóbulos blancos: formula leucocitaria relativa y absoluta. Valores normales y alteraciones. Recuento de plaquetas: valores normales y alteraciones. Bioquímica sanguínea: aspectos generales. Otras determinaciones diagnósticas: serología, concentración de drogas específicas, concentración de hormonas, etc. Aspectos generales.

**Unidad 19. Métodos complementarios de diagnóstico:** aspectos generales y fundamentos de cada uno. Radiología, ecografía, resonancia magnética, tomografía computada, centellografía, ECG, EEG, EMG, biopsias, exploración quirúrgica, necropsia, etc.

**Unidad 20. Semiología poblacional.** Concepto de rodeo. Objetivos del clínico veterinario ante las enfermedades grupales. Concepto de enfermedad poblacional: curso de la enfermedad, curvas epidémicas, análisis ambiental, manejo, etc. Examen semiológico del rodeo. Muestreo, selección y registros de la información. Métodos complementarios de diagnóstico: toma de muestras. Índices de producción.

**4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra**

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N° 1		X												
Unidad N° 2		X												
Unidad N° 3		X												
Unidad N° 4				X										
Unidad N° 5				X										
Unidad N° 6				X										
Unidad N° 7				X										
<b>Primer Examen Parcial</b>					X									
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes									X					





Programas Año Académico 2012

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1) **Tratado de Medicina Interna Veterinaria** – Ettinger (Biblioteca MVZ). 2004, 6° ed, Intermédica
- 2) **El Libro de Neurología para la Práctica Clínica** – Pellegrino-Suraniti. 2003, 1° ed. Intermédica
- 3) **Dermatología en Pequeños Animales** – Müller-Kirk (Biblioteca MVZ). 2002, 6° ed. Intermédica
- 4) **Fundamentos de Oftalmología Veterinaria** – Slatter. 2004, 3° ed. Intermédica
- 5) **Small Animal Medical Diagnosis** – 2009. Lorenz-DeMars (Biblioteca MVZ), 3° ed.
- 6) **Medical History and Physical Examination in Companion Animals** – 2008. Rijnberk-Van Sluijs, 2° ed. (Biblioteca MVZ)
- 7) **Equine Pathology** – Rooney-Robertson, 1996.
- 8) **Lameness in Horses** – Adams, 5° edición. 2009

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Hllede	Paola Andrea
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:	Videla	Juan Marcelo
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.





Programas Año Académico 2012

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Teoría: la metodología a implementar en las clases consta de una parte expositiva a cargo del docente y de planteos de problemas para lo cual los alumnos tendrán participación activa en el proceso de enseñanza aprendizaje, con el objetivo de resolver los mismos aplicando los conceptos nuevos aprendidos. Mediante la lectura de textos seleccionados para tal fin o la presentación de imágenes (fotos, videos) relacionados a diferentes casos de la clínica diaria, se presentarán a los alumnos diferentes actividades que deberán resolver incorporando así, satisfactoriamente, los conocimientos propuestos para la clase. El proceso de aprendizaje se desarrollará con discusiones grupales guiadas o moderadas por los docentes a cargo de la clase.

Práctica: se prevé el entrenamiento o desarrollo de destrezas para llevar a cabo maniobras básicas de exploración de los diferentes aparatos y sistemas orgánicos aplicables en las diferentes especies domésticas, utilizando, según la disponibilidad, animales de diferentes especies (caninos, felinos, equinos, bovinos, caprinos, etc) o modelos alternativos (modalidad TALLER).

La participación del alumno, en forma activa, en este tipo de actividades prácticas con animales le permitirá afianzar los conceptos propuestos por la asignatura y apreciar oportunamente los problemas de manejo de los animales, del instrumental de exploración, de la necesidad de adquirir la destreza gracias a un entrenamiento previo para la realización de las diversas maniobras específicas de exploración, tal como deberá enfrentar en su futura práctica profesional

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: