



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Veterinarias

Programa de Estudio de la Asignatura “**SEMIOLOGÍA**” correspondiente a la carrera de **MEDICINA VETERINARIA** correspondiente al ciclo lectivo **2025**, primer cuatrimestre.

Profesor/a a Cargo: MV. Iris Ekerman

Código de Asignatura : 29



1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUC y Res ME

En el curso de Semiología el estudiante incorporará numerosas herramientas básicas que lo ayudaran a llegar al diagnóstico. Para ello, aprenderá a obtener datos acerca de la salud del paciente, ya sea que se presente éste en forma individual o grupal, dentro o fuera de su ambiente natural. Esta información deberá obtenerla de su propietario/encargado/tutor, para lo cual aprenderá a preguntar y a repreguntar durante la anamnesis, y también aplicará los conocimientos obtenidos acerca de cómo realizar los métodos generales de exploración tales como la inspección, palpación, percusión, auscultación y olfacción a través de las distintas maniobras recomendadas durante el examen físico. También conocerá los principios básicos que fundamentan la indicación de los diferentes métodos complementarios de diagnóstico según el caso clínico en cuestión, así como las limitaciones de cada uno de ellos. Todo esto le permitirá buscar, reconocer e interpretar los diferentes signos clínicos, relacionarlos entre sí, discriminarlos en signos dominantes y secundarios, para así poder ordenarlos facilitando la identificación de los síndromes y la valoración racional de la información recogida. La incorporación de los conceptos adquiridos en esta materia le facilitará la interpretación y asociación de los conocimientos que pasará a estudiar en las próximas materias del programa de la carrera.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Objetivo del Programa:

- a) Que el alumno comprenda la importancia que tiene la materia como punto de inflexión entre los conocimientos generales obtenidos en las materias previas y la introducción a las asignaturas pre-clínicas.
- b) Que el alumno comprenda la importancia de los Métodos Generales de Exploración a realizarse durante el examen físico, como medio para recolectar la información necesaria que en el futuro le servirá para plantear los posibles diagnósticos diferenciales.
- c) Que el alumno aprenda las técnicas y maniobras de exploración aplicables en las distintas especies de animales domésticos, con el objetivo de reconocer e interpretar los diferentes signos clínicos, otorgándoles la relevancia correspondiente en función del objetivo final, que es el diagnóstico.
- d) Que el alumno adquiera la destreza para llevar a cabo las maniobras aprendidas en el punto anterior, preparándolo así para su futuro desempeño profesional.

-Esquema:

Correlatividades según Plan de Estudios:

Prerrequisitos: Cursado de la materia fisiología y patología general.

-Justificación de Temas: Los temas implican el estudio del examen objetivo general considerando un enfoque preliminar como primera aproximación a la Semiotecnia animal y examen objetivo particular de cada aparato y /o sistema abordando de manera intensiva la semiotencia para su evaluación.



-Conocimientos y comportamientos esperados

Al finalizar el curso, el alumno debería:

- a) Lograr un manejo, sujeción y volteo adecuado de los distintos animales domésticos, cuidando su integridad física, la de sus colaboradores, la de los propietarios/encargados del paciente y la del animal mismo.
- b) Conocer y aplicar oportunamente los Métodos Generales de Exploración Clínica
- c) Diferenciar los signos clínicos dominantes de los secundarios.
- d) Conocer los métodos para la toma de muestras para su análisis en los diferentes laboratorios (clínicos, bacteriológicos, histopatológicos, etc.)

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores:

El desarrollo del examen clínico con el uso de la semiotencia aplicada en grandes y pequeños animales de manera sistemática y ordenada le permite al alumno obtener las destrezas para emitir un diagnóstico presuntivo a través del esquema de trabajo Sistema médico orientado a problemas.

3.Unidades didácticas

UNIDAD N° 1: Introducción a la Semiología: Semiología, Semiotecnia y Propedéutica. Signos, síntomas y síndromes. Signo Patognomónico. Salud y Enfermedad. Diagnóstico. Pronóstico.

UNIDAD N°2: Examen clínico: Reseña, Anamnesis, Exploración General (EOG) y Particular (EOP). Métodos de sujeción y volteo aplicables en las distintas especies.

UNIDAD N°3: Métodos generales de exploración física: Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación, Olfacción. Métodos directos e indirectos. Métodos internos y externos. Métodos manuales e instrumentales. Datos normales y anormales obtenidos por estos métodos.

UNIDAD N°4: EOG: Exploración de las mucosas aparentes. Técnicas en las diferentes especies. Aspecto normal y alteraciones fisiológicas y patológicas de las mismas.

UNIDAD N°5: EOG: Hidratación. Distribución normal del agua corporal. Correlación entre los signos clínicos y el porcentaje de deshidratación en las diferentes especies.

UNIDAD N°6: EOG: Termometría clínica. Temperatura: concepto fisiológico. Regulación. Técnicas de medición en las diferentes especies. Alteraciones fisiológicas y patológicas. Fiebre.



UNIDAD N°7: EOP: Exploración del Sistema Linfático. Topografía en las diferentes especies. Métodos de exploración física del Sistema Linfático. Métodos complementarios de diagnóstico.

UNIDAD N°8: EOP: Exploración del Sistema cardiovascular. Exploración física del Corazón: ubicación anatómica y proyección. Métodos generales de exploración aplicados al corazón. Frecuencia cardíaca: variaciones fisiológicas y patológicas. Ruidos normales y anormales. Ritmo normal y anormal. Métodos complementarios de diagnóstico. Exploración de los Vasos Sanguíneos. Arterias explorables en las distintas especies. Pulso: características relativas y absolutas. Presión arterial: factores influyentes, métodos para medir la presión arterial, valor semiológico. Exploración de las Venas. Presión Venosa: métodos para medirla, valor semiológico.

UNIDAD N°9: EOP: Exploración del Aparato Respiratorio. Vías Aéreas Superiores. Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Respiratorio. Cavidad nasal: examen anatómico y funcional. Senos Paranasales. Bolsas Guturales. Laringe. Tráquea. Métodos complementarios de diagnóstico. Vías Aéreas Inferiores: exploración física y funcional del tórax. Técnicas. Datos normales y anormales. Frecuencia respiratoria: variaciones fisiológicas y patológicas. Disnea. Métodos complementarios de diagnóstico.

UNIDAD N°10: EOP: Exploración del Aparato Digestivo. Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Digestivo de Pequeños y Grandes Animales. Condición Corporal. Cavidad oral. Faringe. Glándulas salivales. Esófago. Cavidad Abdominal: regiones, métodos generales de exploración. Estómago. Pre-estómago de los Rumiantes. Diafragma. Bazo. Hígado. Intestino Delgado y Grueso. Exploración de la cavidad abdominal por Tacto Rectal. Métodos complementarios de diagnóstico.

UNIDAD N°11: EOP: Exploración del Aparato Urinario. Signos clínicos de afección del Aparato Urinario. Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Urinario: Riñones, Uréteres, Vejiga, Uretra. Métodos complementarios de diagnóstico.

UNIDAD N°12: EOP: Exploración del Aparato Genital. Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Genital de la Hembra en las distintas especies domésticas. Métodos complementarios de diagnóstico. Métodos generales de exploración aplicados al Aparato Genital del Macho en las distintas especies. Métodos de obtención de semen. Métodos complementarios de diagnóstico.

UNIDAD N°13: EOP: Semiología Ocular. Métodos generales de exploración aplicados al Ojo y Anexos. Exploración de la capacidad visual. Aparato Lagrimal. Toma de muestra. Métodos complementarios de diagnóstico.

UNIDAD N°14: EOP: Semiología del Oído. Métodos generales de exploración aplicados al Oído. Exploración de la capacidad auditiva. Toma de muestra. Métodos complementarios de diagnóstico.



UNIDAD VIII				X									
UNIDAD IX					X								
CLASE DE CONSULTA					X								
1º PARCIAL						X							
UNIDAD X							X						
UNIDAD XVIII							X						
UNIDAD XI								X					
UNIDAD XII								X					
2º PARCIAL									X				
UNIDAD XIII										X			
UNIDAD XIV										X			
UNIDAD XVII										X			
UNIDAD XIX										X			
RECUPERATORIO 1º 6 2º PARCIAL											X		
UNIDAD XVI												X	
REPARCIALIZACION													X

5. Bibliografía

Bibliografía recomendada:

1. Brejov G, Blanco D, et al. *Manual de Semiología veterinaria UBA*. Argentina: Cátedra medicina I. Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad de Buenos Aires. Tomo 1, 2 y 3; 2016.
2. Broglia G, Del Amo A. *Manual de Semiología de los animales domésticos*. 1º Edición. Argentina: Universidad Nacional de La Plata; 2015.
3. Casanovas A, Ayuda T, Abenia J. *La exploración clínica del caballo*. 1º Edición. España: Servet; 2011.
4. Gonzalez A. *Semiología Veterinaria: Clínica General*. 2º Edición. Colombia: Médica Celsus; 2006.
5. Lavin S, Cuenca R, Marco I, Pastor J. *Exploración clínica de los animales domésticos*. 1º Edición. España: Universidad autónoma de Barcelona; 2006.
6. Radostitis O, Mayhew G, Houston D. *Examen y diagnóstico clínico en veterinaria*. 1º Edición. España: Elsevier; 2002.
7. Ramirez B. *Manual de Semiología Clínica Veterinaria*. 1º Edición. Colombia: Universidad de Caldas; 2005.
8. Rijnberk A, Vries H. *Anamnesis y exploración corporal de pequeños animales*. 1º Edición. España: Acribia; 1997.
9. Yagüe L, Meseguer J, Antón J, Mayayo L. *La exploración clínica del ganado vacuno*. 1º Edición. España: Servet; 2008.



Bibliografía complementaria:

1. Baxter G. Adams & Stashak: Claudicaciones en equinos. 6° Edición. Intermédica: 2014.
2. Ettinger S, Feldman E, Côté E. *Tratado de medicina interna veterinaria*. 8° Edición. 2 volúmenes. España, Edra; 2021.
3. Griffin C, Campbell K, Miller W. *Dermatología en Pequeños Animales: Müller & Kirk*. 3° Edición. Argentina: Intermédica; 2014.
4. Lorenz M, Neer M, De Mars P. *Small Animal Medical Diagnosis*. 3° Edición. Wiley-Blackwell; 2009.
5. Maggs D, Miller P, Ofri R. *Slatter's Fundamentos de oftalmología veterinaria*. 4° Edición. España. Elsevier; 2009.
6. Rijnberk A, Van Sluijs F. *Medical History and Physical Examination in Companion Animals*. 2° Edición. Saunders; 2009.
7. Rosemberger, G. *Exploración clínica de bovinos*. 2° Edición. Alemania: AGT Editor. 1994.
8. Suraniti A, Pellegrino F, Garibaldi L. *El Libro de neurología para la práctica clínica*. 1° Edición. Argentina. Intermédica; 2003.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Ekerman	Iris Pamela
Profesor Asociado:	-	-
Profesor Adjunto:	Acosta	Paula
Jefe de Trabajos Prácticos:	-	-
Auxiliar Alumno Ad-honorem	-	-

Reuniones de Cátedra. Se realizarán reuniones semanales por presencial/virtual con integrantes del cuerpo académico.

Resumen del estado del arte de la especialidad. La semiología médica es fundamental para comprender la signología, el diagnóstico presuntivo y posterior tratamiento de una enfermedad en los animales. Es el eslabón inicial para el inicio de la práctica médica combinando y afianzando el estudio de aparatos y sistemas, logrando así articular entre los conocimientos previos adquiridos.

Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período. La lectura de artículos de investigación le permitirá al alumno introducirse a la metodología científica basada en el Sistema médico orientado a problemas.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Teoría: la metodología a implementar en las clases consta de una parte expositiva a cargo del docente y de planteos de problemas para lo cual los alumnos tendrán participación en el proceso de enseñanza aprendizaje, con el objetivo de resolver los mismos aplicando los conceptos nuevos aprendidos. Mediante la lectura de textos seleccionados para tal fin o la presentación de imágenes (fotos, videos) relacionados a diferentes casos de la clínica diaria, se presentarán a los alumnos diferentes actividades que deberán resolver incorporando así, satisfactoriamente, los conocimientos propuestos para la clase. El proceso de aprendizaje se desarrollará con discusiones grupales guiadas o moderadas por los docentes a cargo de la clase.

Práctica modalidad Taller: se prevé el entrenamiento o desarrollo de destrezas para llevar a cabo maniobras básicas de exploración de los diferentes aparatos y sistemas orgánicos aplicables en las diferentes especies domésticas, utilizando, según la disponibilidad, animales de diferentes especies (caninos, felinos, equinos, bovinos, caprinos, etc).

La participación del alumno, en forma activa, en este tipo de actividades prácticas con animales le permitirá afianzar los conceptos propuestos por la asignatura y apreciar oportunamente los problemas de manejo de los animales, del instrumental de exploración, de la necesidad de adquirir la destreza gracias a un entrenamiento previo para la realización de las diversas maniobras específicas de exploración, tal como deberá enfrentar en su futura práctica profesional.

Cuestionarios de Autoevaluación: se implementa la modalidad autoevaluación a través de un cuestionario de cinco preguntas referidas a la clase de la semana anterior para responder previamente a la clase práctica. La participación del alumno en esta modalidad de autoevaluación debiendo responder de manera virtual a través de la plataforma moodle le permite al docente emplear imágenes y/o videos para el acompañamiento en el estudio de la asignatura y al alumno le genera un incentivo al acercamiento continuo semanalmente al contenido académico.


Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: Ekerman, Iris Pamela
Fecha: 31/03/2025